

**KRETINGOS MENO MOKYKLOS
2021–2025 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

TURINYS

1. Veiklos kontekstas. SSGG analizė.....	3-5
2. Planavimo struktūra	6
3. Finansiniai šaltiniai	7
4. Vizija, misija, prioritetų, strateginio tikslo ir uždavinių aprašymas	8-9
5. Strateginio plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonių planas.....	10-13
6. Bendras mokyklos lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.....	14
7. Strateginio veiklos plano stebėseną.....	15
8. Strateginių tikslų pasiekimo analizė (Priedas Nr.)	16

PATVIRTINTA
Kretingos meno mokyklos
direktoriaus 2021 m. vasario 23 d.
įsakymu Nr. (1.3.)-V1-12

PRITARTA
Kretingos rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2021 m. vasario 22 d. įsakymu Nr. A1-179

PRITARTA
Kretingos meno mokyklos tarybos
2021 m. gruodžio 28 d. protokolu Nr. V2-4

1. VEIKLOS KONTEKSTAS

Kretingos meno mokyklos (toliau – Mokykla) 2021-2025 metų strateginis veiklos planas – detalus institucijos veiklos planavimo dokumentas, kuriame suformuluota Mokyklos vizija ir misija, išgrynintos vertybės, kuriomis vadovaujantis vykdoma veikla, nustatyti strateginiai tikslai, uždaviniai ir priemonės, prognizuojamos lėšos ir finansavimo šaltiniai joms įgyvendinti. Strateginis veiklos planas parengtas siekiant efektyviai panaudoti gaunamus bei planuojamus gauti finansinius, materialiuosius ir žmogiškuosius išteklius vizijai ir misijai įgyvendinti bei numatytiems tikslams pasiekti.

2021-2025 metų strateginį veiklos planą rengė strateginio planavimo grupė, patvirtinta Kretingos meno mokyklos direktoriaus 2020 m. spalio 22 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V1-54 “Dėl strateginio planavimo grupės sudarymo”. Rengiant dokumentą buvo atsižvelgiama į 2018-2020 metais atlikto mokyklos vidaus audito išvadas, plano rengimo metu atliktą išorės ir vidaus SSGG analizę, išskirtus veiklos prioritetus bei nustatytus strateginius tikslus.

Pagrindinės SSGG analizės išvados:

1.1. STIPRYBĖS

- 2000 metais persikėlus į naujas patalpas didelis dėmesys buvo ir yra skiriamas savitos mokyklos kultūros sukūrimui. Mokyklos edukacinės erdvės papuoštos dailės skyriaus mokinių baigiamaisiais darbais, originalūs koncertiniai rūbai, įvairius pasiekimus reprezentuojanti apdovanojimų trofėjų ekspozicija prisidėjo prie mokinių tapatumo su mokykla kūrimo. Puoselėjamos ilgametės tradicijos, susitarta dėl bendruomenės vertybių. Diegiamas ir puoselėjamas bendruomenės tarpusavio santykių pobūdis: geranoriškumas, pagarba, pasitikėjimas, solidarumas, mandagumas. Sukurtas mokyklos bendruomenės etikos kodeksas užtikrina gerą mokyklos atmosferą, saugumo ir ramybės lygį. Vyrauja bendruomeniškumas: sutelktumas, sutarimas, nusiteikimas siekti bendrų tikslų, veiklos krypties bendrumas. Visa tai sukuria teigiamą mokyklos įvaizdį visuomenėje.

- Teigiamas įvaizdis visuomenėje, kuriama ir puoselėjama vaiko emocinį ir intelektualinį ugdymą skatinanti aplinka bei prasminga meninė veikla įtikina tėvus papildomam ugdymui rinktis mūsų mokyklą.

- Mokykloje dirba aukštos kvalifikacijos mokytojai, jiems suteikta laisvė veikti ir taikyti individualius meninio ugdymo metodus, todėl visi mokiniai, nepriklausomai nuo gebėjimų, gali siekti asmeninės pažangos.

- Ugdymo turinys programuojamas atsižvelgiant į tėvų pageidavimus ir mokinių lūkesčius, todėl kiekvienas vaikas gali patirti savo sėkmės istoriją.

- Mokykloje pakankamai didelė meninio ugdymo programų pasiūla. Mokiniam sudaryta galimybė rinktis programos alternatyvų saviraiškinį (su mažesniu valandų skaičiumi) ugdymo programų planą. Baigę mokyklą mokiniai, norintys tobulinti savo įgūdžius pasirinktoje programoje, gali rinktis išplėstinio meninio ugdymo programų planą. Visa tai atveria mokiniams plačias galimybes rinktis ir patenkinti savo individualius meno pažinimo poreikius.

- Mokykloje vyraujanti atvirumo, dalijimosi ir bendradarbiavimo kultūra leidžia išlaikyti stiprią partnerystę su kitomis miesto bei šalies kultūros ir ugdymo įstaigomis.

- Patogi mokyklos geografinė padėtis ir bei pavėžėjimo išlaidų kompensavimas – galimybė mokiniams savarankiškai ar tėvų pagalba pasiekti įstaigą iš visų miesto bendrojo ugdymo mokyklų bei atokesnių rajono vietų.

1.2. SILPNYBĖS

- Mokykloje nesukurta individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo Sistema.

- Atotrūkis tarp mokytojų profesinių ambicijų ir mokinių bei tėvų lūkesčių kartais neleidžia mokiniui patirti meninio ugdymo(si) džiaugsmo.

- Nepakankama mokytojų kvalifikacija informacinių technologijų srityje sukelia sunkumų diegiant IT naujoves mokykloje.

- Mokykla neturi didesnės koncertinės salės, o ir turima beveik pilnai išnaudojama ugdymo procesui, todėl negalim pakviesti ir rengti profesionalių atlikėjų koncertų.

- Mažos choreografijos programai įgyvendinti patalpos neleidžia pilnai kokybiškai organizuoti ugdymo proceso.

- Kartais pritrūksta lankstumo, bendradarbiavimo su tėvais bei atsižvelgimo į vaiko norus, parenkant individualias programas.

1.3. GALIMYBĖS

- Atsiradus poreikiui, mokykla turi galimybę plėsti meninių ugdymo programų pasiūlą, priimti mokytis meninėse programose visus norinčius ir turinčius meninių gebėjimų vaikus ir tai leidžia išlaikyti stabilų mokinių skaičių, o kartais ir augti.

- Atsižvelgiant į visuomenės poreikius, mokykla turi galimybę plėsti meninių ugdymo programų pasiūlą.

- Yra galimybė dar labiau diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo programų planus, kurti alternatyvius meninio ugdymo programų planus, todėl tikėtina, kad tai gali leisti pritraukti didesnį skaičių vaikų.

- Didinant mokinių skaičių mokykloje yra galimybė užpildyti mokinių laisvalaikį prasminga meninio ugdymo veikla, o tai atitraukia dėmesį nuo žalingų įpročių ir pasitarnauja kaip prevencija.

- Pasaulyje populiarūs socialiniai tinklai yra neabejotinai paveikūs, todėl dar labiau susikoncentravus į mokyklos veiklos sklaidą socialiniuose tinkluose atsiranda galimybė pritraukti dar daugiau norinčių mokytis vaikų, informuoti visuomenę apie mokyklos veiklą, kurti teigiamą įvaizdį.

- Tėvų įtrauktis į ugdymo procesą bei veiklą metodai. Pritaikius patrauklius tėvų įtrauktis į ugdymo procesą bei veiklą metodus ir būdus padidėtų dar didesnis mokyklos, tėvų ir mokinių bendradarbiavimas.

- Pasaulyje vyrauja didžiulis dėmesys naujų technologijų pritaikymui ir diegimui švietimo srityje. Modernizavus ir įdiegus į atskirus meninio ugdymo segmentus efektyvias IT priemones, atsirastų galimybė organizuoti patrauklesnes pamokas ir kitas veiklas, skatinti mokinių ugdymo (si) motyvaciją.

1.4. GRĖSMĖS

- Steigėjo nesprenžiamas mokesčio už mokslą klausimas, todėl nedidėja mokyklos finansiniai resursai ir galimybė spręsti mokyklos veiklos, inventoriaus modernizavimo ir atnaujinimo klausimus.

- Kai kurių patalpų trūkumas ar jų dydis mokykloje neleidžia dar kokybiškiau organizuoti ugdymo, meninio lavinimo, kai kurių programų plėtros bei dar turiningesnės veiklos.

- Lyginant su šalies vidurkiu, rajone vyrauja menkesnės šeimų finansinės galimybės, todėl pasitaiko, kad tėvai neįperka muzikos instrumentų ir dėl to nukenčia muzikinio ugdymo kokybė. Tikėtina, kad mažesnes pajamas gaunančių šeimų vaikai išvis neateina į mokyklą.

- Mokytojų atlyginimas vis dar neproporcingai mažas lyginant su šalies vidutiniu darbo užmokesčiu. Mokytojų nepasitenkinimas gaunamu darbo užmokesčiu nemotyvuoja ieškoti ir taikyti savo darbe naujų, reikalaujančių papildomų kompetencijų įgijimo, modernių ugdymo metodų paieškos ir įgyvendinimo tiesioginiame darbe.

- Kasmet mažėja gyventojų skaičius. Statistikos departamento duomenimis nuolatinių gyventojų skaičius Kretingos rajone buvo: 2017 m.-38558, 2018 m. -37940, 2019 m.-37575, 2020 metų pradžioje-37427 gyventojai. Mažėjant gyventojų skaičiui tuo pačiu mažėja ir vaikų (potencialių mokinių) skaičius. Dar vienas rodiklis- 2020 metais 52,06 proc. gyventojų gyvena kaimiškose vietovėse. Mokyklos atžvilgiu tai galimai nepalanki situacija, dėl kurios kai kurie tėvai iš rajono kaimo mokyklų nesiryžta atvesti vaikų į meno mokyklą.

- Didelis gyvenimo tempas ir tėvų užimtumas ryškiai mažina domėjimąsi vaiko veikla ir pasiekimais. Vaikai skaudžiai išgyvena kai tėvai nesidomi jo meniniais pasiekimais, tėvus sunku įtraukti į bendrą meninę veiklą.

- Šalies regionų atskirtis gimdo nepilnavertiškumo tendenciją – mažėjantis mokinių susidomėjimas ir noras mokytis groti variniais pučiamaisiais bei tautiniais instrumentais kelia grėsmę šių programų išnykimui, Kretingos meno mokykloje gali nebelikti pučiamųjų ir tautinių instrumentų orkestrų.

- Nepamatuotas naujų technologijų naudojimas ir veiklų perkėlimas į virtualią erdvę neabejotinai mažina poreikį klausytis „gyvos“ muzikos ir lankytis stacionariose parodose. Plintanti vaikų priklausomybė socialiniams tinklams, menkaverčiams žaidimams ir kitokiam nenaudingam bendravimui virtualioje aplinkoje, paviršutiniškas ir betikslis IT naudojimas neskatina kūrybiškumo, nelavina atminties, mažina mokinių motyvaciją dalyvauti prasmingoje, taip pat ir meninėje veikloje.

2. PLANAVIMO STRUKTŪRA

Mokykloje veikia planavimo struktūra:

1. Mokyklos strateginis planas;
2. Mokyklos metinė veiklos programa;
3. Mokyklos metodinių dalykinių būrelių metiniai veiklos planai;
4. Mėnesiniai veiklos planai;
5. Mokyklos meninių ugdymo programos;
6. Mokyklos ugdymo programų planas;
7. Atskirų programų dalių kalendoriniai planai, individualios programos;
8. Mokyklos asignavimų išlaidų sąmata.

1.1. Mokyklos strateginį planą penkeriems metams rengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Svarstymas ir projekto koregavimas vyksta viešai. Strateginio plano projektas pristatomas mokytojų tarybai svarstymui, mokyklos tarybai ir Kretingos rajono savivaldybės taryboms pritarimui. Mokyklos strateginį planą įsakymu tvirtina mokyklos direktorius.

2.1. Mokyklos metinė veiklos programa rengiama visuotinai: metodiniuose būreliuose aptariamas dalyko metinės veiklos projektas, teikiami pasiūlymai dėl mokyklos renginių plano bei atskirų programų formavimo. Parengtas metinės veiklos programos projektas pristatomas mokytojų tarybai svarstymui, mokyklos tarybai pritarimui. Mokyklos metinę veiklos programą įsakymu tvirtina mokyklos direktorius.

3.1. Mokyklos metodinių dalykinių būrelių metinius veiklos planus rengia muzikos skyriaus kiekvienos muzikinės programos bei dailės ir choreografijos skyrių metodinių būrelių mokytojai. Metodinių būrelių dalykų mokytojų planai yra parengiamasis dokumentas, sudarant metinę veiklos programą.

4.1. Mėnesiniai veiklos planai sudaromi vadovaujantis mokyklos metine veiklos programa.

5.1. Mokyklos meninių ugdymo programas rengia dalykų mokytojai. Programų projektai svarstomi metodiniuose dalykiniuose mokytojų būreliuose. Suderinus su pavaduotoja ugdymui programos tvirtinamos direktoriaus įsakymu.

6.1. Mokyklos ugdymo programų plano projektui rengti direktoriaus įsakymu sudaroma darbo grupė. Pagrindiniai pakeitimai svarstomi dalykiniuose metodiniuose būreliuose, pasiūlymai apibendrinami darbo grupėje, protokoluojami ir pateikiami svarstymui mokytojų taryboje bei mokyklos tarybai pritarimui. Mokyklos ugdymo programų planus suderinus su Kretingos rajono savivaldybės administracijos direktoriumi įsakymu tvirtina mokyklos direktorius.

7.1. Atskirų programų dalių kalendorinius planus rengia grupines pamokas vedantys mokytojai, individualias programas-individualias pamokas vedantys mokytojai.

8.1. Mokyklos asignavimų išlaidų sąmatos projektą rengia direktorius ir mokyklos vyr. buhalteris pagal Kretingos rajono savivaldybės patvirtintus planavimo kriterijus.

3. FINANSINIAI IŠTEKLIAI

Mokyklos finansinius išteklius sudaro:

- 1. savivaldybės (aplinkos) lėšos, skiriamos darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo išmokoms išmokėti bei mokinių pavėžėjimo išlaidoms iš dalies kompensuoti;**
- 2. specialiųjų programų lėšos, kurias sudaro tėvų mokesčiai už mokslą;**
- 3. mokinio krepšelio lėšos, skirtos profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulio daliniam finansavimui;**
- 4. labdaros ir paramos lėšos.**

Mokyklos finansinė apskaita vedama vadovaujantis Lietuvos Respublikos įstatymais, Vyriausybės nutarimais bei kitais finansinius procesus reglamentuojančiais norminiais aktais bei vadovaujantis mokyklos finansinės apskaitos politika. Apskaitą vykdo mokyklos buhalterija. Mokykla naudoja kompiuterinės apskaitos programą „Stekas“. Darbo užmokestis pagal sutartį su SEB banku elektroniniu būdu pervedamas į mokyklos darbuotojų debetines korteles.

Mokyklos tinklapyje nustatytais terminais skelbiama informacija apie darbo užmokestį, biudžeto pajamų – išlaidų vykdymą bei privalomi finansinių ataskaitų rinkiniai pagal žemesniojo lygio viešojo sektoriaus subjektų, išskyrus mokesčių fondus ir išteklių fondus (įskaitant socialinės apsaugos fondus), veiklos rezultatų bei finansinės būklės ataskaitos formas.

4. VIZIJA, MISIJA IR STRATEGINIAI TIKSLAI

Vizija

Ateikite ir patirsite sėkmės istoriją.

Misija

Eisime kūrybinių paieškų ir atradimų džiaugsmo keliu.

Įgyvendinant mokyklos viziją ir misiją susitarta dėl bendrų vertybių:

Bendradarbiavimas. Esame vieninga komanda, siekianti bendrų tikslų.

Profesionalumas. Išmanome savo darbą ir nuolat tobulėjame.

Pilietiškumas. Save suvokiame kaip aktyvią visuomenės dalį.

Mokyklos pasirinkta vizija ir misija nusako pagrindinius strateginio plano prioritetus – kviečiame į mokyklą ateiti norinčius mokytis **vaikus**, o jų ugdymui esame pasiruošę pritaikyti dar labiau diferencijuotą ir individualizuotą **ugdymo turinį**.

Atsižvelgiant į pagrindinius prioritetus, keliamas pagrindinis **strateginis tikslas**:

Kurti modernią ir šiuolaikišką, atvirą kaitai, kūrybiškiems sprendimams, iniciatyvoms ir inovacijoms neformaliojo vaikų švietimo mokyklą į kurią norėtų ateiti mokytis kuo daugiau Kretingos miesto ir rajono vaikų.

Strateginiam tikslui pasiekti keliami **uždaviniai**:

1. Siekti išlaikyti stabilų, o atsiradus poreikiui, didinti mokinių skaičių mokykloje;
2. Nuolat atnaujinti ugdymo turinį jį dar labiau diferencijuojant ir individualizuojant bei diegiant išmanius ugdymo procesų modernizavimo sprendimus

4.1. PRIORITETŲ, STRATEGINIO TIKSLO IR UŽDAVINIŲ APRAŠYMAS

Per visą mokyklos istoriją buvo programuojamas vienas svarbiausių mokyklos prioritetų, kad mokykloje mokytusi kuo didesnis skaičius mokinių. Šis siekis išlieka aktualus ir šiandien ir ateityje. Todėl jam įgyvendinti nukreipiamos visos pastangos – nuolat kuriama patraukli mokyklos kultūra, formuojamas teigiamas įvaizdis visuomenėje, nuolat tobulinamas ugdymo turinys, programuojama įdomi ir turininga mokyklos veikla. Galime didžiulius, kad per pastarąjį dešimtmetį katastrofiškai mažėjant mokinių skaičiui bendrojo ugdymo mokyklose, Kretingos meno mokykloje buvo išlaikytas pakankamai stabilus mokinių skaičius.

2020 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Kretingos rajone mokosi 4369 mokiniai. Kretingos FŠPU mokyklose 2020 m. spalio 1 d. duomenimis mokėsi: Salantų meno mokykloje – 174, sporto mokykloje-642, Kretingos meno mokykloje 501 mokinys. Išvada - Kretingos rajone FŠPU mokyklose mokosi kiek daugiau negu 26 proc.visų vaikų. Mūsų mokykloje užimama kiek daugiau kaip 14 proc. vaikų. Šis skaičius gerokai viršija šalies FŠPU mokyklose besimokančių mokinių skaičiaus vidurkį. Mūsų mokykla pagal šį rodiklį galėtų dar augti.

Galimybės augimui parodo ir kiti skaičiai. 2020 metais 52,06 proc. Kretingos rajono gyventojų gyvena kaimiškose vietovėse. Iš 501 šiais metais besimokančiųjų mūsų mokykloje 435 mokiniai (86,8 proc.) ateina iš miesto mokyklų, likę 66 mokiniai (13,2 proc.) -iš rajono mokyklų. Akivaizdu, kad yra priežasčių, kodėl tėvai iš kaimiškųjų rajono regionų nesiryžta atvesti savo vaikų į mūsų mokyklą.

Mokslo metai	Mokinių skaičius
2010/2011	536
2011/2012	520
2012/2013	547
2013/2014	553
2014/2015	543
2015/2016	534
2016/2017	514
2017/2018	495
2018/2019	489
2019/2020	508

1 lentelė. Mokinių skaičius Kretingos meno mokykloje 2010-2020 metais.

Kitas prioritetas – ugdymo turinys. Nors ir nuolat atnaujinamas, atsižvelgiant į laikmetį ir naujus meninio ugdymo poreikius, jis privalo būti nuolat tobulinamas. Keičiantis laikmečiui kinta tėvų ir vaikų lūkesčiai. Pastaruoju metu į mokyklą priimami įvairių gebėjimų vaikai. Atsižvelgdami į tai, ugdymo programose būtina numatyti dar didesnę ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą. Mokytojams planuojant ugdymo veiklą būtina atkreipti dėmesį į mokinių poreikius, domėjimąsi ir norus, ieškoti būdų ir galimybių skatinti mokinius aktyviau naudotis įgytomis kompetencijomis ir jas panaudoti už mokyklos ribų. Su ugdytiniais ir tėvais būtina aptarti vaiko asmeninės pažangos rezultatus. Dar didesnę dėmesį skirti gabiems mokiniams, skatinti juos aktyviai dalyvauti mokyklos, regiono, šalies ir tarptautiniuose organizuojamuose koncertuose, parodose, festivaliuose ir konkursuose.

Žinoma svarbu neatsilikti nuo laikmečio. Atlikus vidaus auditą ir išanalizavus poreikio bei mokyklos finansines galimybes, būtina rasti ir diegti išmaniuosius ugdymo procesų modernizavimo sprendimus. Tikėtina, kad tai leistų patraukliau pateikti muzikos ir dailės teorinių pamokų medžiagą. Įgyvendinant šį sumanymą svarbi mokytojų naujų kompetencijų įgijimas ir nuolatinis kvalifikacijos tobulinimas. Negali taip būti, kad diegiamos IT naujovės sukeltų žmonėms baimę ir nepasitikėjimą savo jėgomis. Todėl nuolatinis naujovių, kaitos bei mokymosi visą gyvenimą siekis privalo tapti norma ir būtinybe.

Norėdama sėkmingai per 2020-2025 metus įgyvendinti šio strateginio plano sumanymus, mokyklos bendruomenė tikisi didesnio steigėjo dėmesio mokyklos patalpų plėtros klausimų sprendimui. Negerai, kai mokyklos salė yra išnaudojama tik ugdymo procesui įgyvendinti, o kai kurios patalpos vos atitinka higienos normas. Todėl su viltimi lauktume mokyklos steigėjo pozityvių žingsnių mokyklos patalpų plėtros klausimais.

5. STRATEGINIO PLANO TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslas: Kurti modernią ir šiuolaikišką, atvirą kaitai, kūrybiškiems sprendimams, iniciatyvoms ir inovacijoms neformaliojo vaikų švietimo mokyklą į kurią norėtų ateiti mokytis kuo daugiau Kretingos miesto ir rajono vaikų.						
Uždaviniai	Priemonės	Esamas rodiklis ar situacija	Planuojamas rezultatas	Finansinių išteklių poreikis (tūkst. eur.)	Planuojamas įgyvendinimo laikas	Atsakingi už priemonės įgyvendinimą
1	2	3	4	5	6	7
1. Siekti išlaikyti stabilų, o atsiradus poreikiui, didinti mokinių skaičių mokykloje	1.1. Tirti meninio ugdymo poreikį ir plėtros būtinybę rajono kaimiškose vietovėse.	Šiuo metu duomenų apie poreikį nėra. Vienintelis rodiklis rodantis plėtros galimybes yra tai, kad šiemet iš kaimiškų vietovių mokykloje mokosi 13,2 proc. nuo viso mokinių skaičiaus. Galima poreikio tyrimo aprėptis- Darbėnai, Kartena, Vydmantai.	Atlikus poreikio analizę būtų žinoma, ar toks poreikis yra, kokios priežastys trukdo realizuoti meninio ugdymo poreikius, koks poreikio dydis, kokios poreikio realizavimo sąlygos. Atlikus analizę ir žinant poreikio vietą, konkrečių programų paklausą ir bendrą aprėptį, su steigėju spręsti dėl organizavimo galimybių.	Intelektiniai resursai	2021 metai- poreikio tyrimas. 2022-2023 metai- meninio ugdymo veiklų įgyvendinimas.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, mokytojų darbo grupės
	1.2. Rengti integruotas veiklas miesto ir ypač rajono švietimo įstaigose, įtraukiant į jas šių įstaigų vaikus ir tėvus.	Rengiamos veiklos visose švietimo įstaigose koncertų forma. Dažnai trūksta tiesioginio kontakto su tėvais, sąlygų ir galimybių mokytis mokykloje galimybių aptarimo.	Rengiant veiklas švietimo įstaigose surastos naujos veiklų formos, įtraukiančios tėvus veikti kartu su vaikais. Atrandamas tiesioginis kontaktas. Su tėvais aptariamos sąlygos ir galimybės mokytis mūsų mokykloje.	Intelektiniai resursai	2021-2025 metai	Pavaduotojas ugdymui, mokytojų darbo grupės

Tikslas: Kurti modernią ir šiuolaikišką, atvirą kaitai, kūrybiškiems sprendimams, iniciatyvoms ir inovacijoms neformaliojo vaikų švietimo mokyklą į kurią norėtų ateiti mokytis kuo daugiau Kretingos miesto ir rajono vaikų.

Uždaviniai	Priemonės	Esamas rodiklis ar situacija	Planuojamas rezultatas	Finansinių išteklių poreikis (tūkst. eur.)	Planuojamas įgyvendinimo laikas	Atsakingi už priemonės įgyvendinimą
1	2	3	4	5	6	7
1. Siekti išlaikyti stabilų, o atsiradus poreikiui, didinti mokinių skaičių mokykloje	1.3. Siekti išnaudoti miesto ir ypač rajono viešąsias erdves, organizuojant įvairias veiklas ir į jas įtraukiant šios vietovės vaikus ir jų tėvus.	Dalinai, bet nepakankamai išnaudojamos.	Išnaudojus viešąsias ir socialinių partnerių turimas susitikimų vietas būtų reklamuojama mokykla, organizuojamos bendros veiklos su vaikais ir jų tėvais. Randasi galimybė su tėvais aptarti sąlygas ir galimybes mokytis mūsų mokykloje.	Intelektiniai resursai	2021-2025 metai	Direktorius, mokytojų darbo (organizacinės) grupės.
	1.4. Siekti dar efektyviau išnaudoti mokyklos tinklapį ir socialinius tinklus informuojant apie mokyklos veiklą ir galimybes joje mokytis.	Sukurtos ir naudojamos dailės skyriaus ir atskirų mokytojų Facebook paskyros	Naujų paskyrų sukūrimas ir susitarimas dėl mokyklos veiklos viešinimo turinio skelbimo prisidėtų prie mokyklos populiarinimo.	Intelektiniai resursai	2021-2025 metai	Direktorius, visi mokytojai.

Tikslas: Kurti modernią ir šiuolaikišką, atvirą kaitai, kūrybiškiems sprendimams, iniciatyvoms ir inovacijoms neformaliojo vaikų švietimo mokyklą į kurią norėtų ateiti mokytis kuo daugiau Kretingos miesto ir rajono vaikų.

Uždaviniai	Priemonės	Esamas rodiklis ar situacija	Planuojamas rezultatas	Finansinių išteklių poreikis (tūkst. eur.)	Planuojamas įgyvendinimo laikas	Atsakingi už priemonės įgyvendinimą
1	2	3	4	5	6	7
2. Nuolat atnaujinti ugdymo turinį jį dar labiau diferencijuojant ir individualizuojant bei diegiant išmanius ugdymo procesų modernizavimo sprendimus	2.1. Sukurti efektyvią individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemą	Sistema nesukurta, praktikoje naudojami tik atskiri elementai.	Sukūrus efektyvią individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemą skirtingų gabumų vaikai pasiektų savo galimos pažangos standartą, būtų labiau atpažįstami ir už individualią pažangą objektyviau vertinami.	Intelektiniai resursai.	2021 metai	Pavaduotoja ugdymui, mokytojų darbo grupė
	2.2. Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą diegiant naujas IT priemones.	Naudojamos elementarios priemonės: mokytojų personaliniai kompiuteriai, garso vaizdo priemonės	Ištyrus poreikį gali būti diegiamos išmaniosios modernios darbo priemonės - interaktyvios lentos ir kiti išmanūs sprendimai.	Nuo 2022 metų - kiekvienais metais po 10 tūkst. eurų.	2022 metai	Direktorius, mokytojų darbo grupė ūkio dalies vedėjas

Tikslas: Kurti modernią ir šiuolaikišką, atvirą kaitai, kūrybiškiems sprendimams, iniciatyvoms ir inovacijoms neformaliojo vaikų švietimo mokyklą į kurią norėtų ateiti mokytis kuo daugiau Kretingos miesto ir rajono vaikų.

Uždaviniai	Priemonės	Esamas rodiklis ar situacija	Planuojamas rezultatas	Finansinių išteklių poreikis (tūkst. eur.)	Planuojamas įgyvendinimo laikas	Atsakingi už priemonės įgyvendinimą
1	2	3	4	5	6	7
2. Nuolat atnaujinti ugdymo turinį jį dar labiau diferencijuojant ir individualizuojant bei diegiant išmanius ugdymo procesų modernizavimo sprendimus	2.3. Organizuoti mokytojų kvalifikacijos kėlimo renginius besimokančios organizacijos principais	Mokytojai ir koncertmeisteriai kvalifikaciją kelia individualiai.	Organizuojami kvalifikacijos kėlimo renginiai visiems mokytojams arba tikslinėms grupėms.	Nuo 2021 metų- Kiekvienais metais po 1 tūkst. eurų.	2021-2025 metai	Direktorius (bendradarbiaujant su partneriais-kvalifikacijos kėlimo institucijomis).
	2.4. Nustačius poreikį, atidaryti naujas ugdymo programas	Vyrauja pavieniai pasiūlymai, didesnio ir konkretaus poreikio nenustatyta.	Nustačius poreikį galėtų būti atidaromos naujos programos-gitaros, lengvosios muzikos, pradėtas jaunimo nuo 18 metų ir suaugusių neformalusis ugdymas.	Finansinių išteklių poreikis paskaičiuotas pagal naujų programų apimtį.	2022-2025 metai	Direktorius, pavaduotoja ugdymui
	2.5. Nuolat kurti kintančią ir kūrybišką edukacinę aplinką mokyklos viduje ir mokyklos išorėje (teritorijoje).	Nuolat atnaujinamos edukacinės aplinkos mokyklos viduje.	Ištyrus poreikį ir galimybes atnaujintos edukacinės aplinkos mokyklos viduje ir mokyklos išorėje (teritorijoje).	Pagal konkrečias edukacinių aplinkų atnaujinimo finansines sąmatas.	2021-2025 metai	Direktorius, mokytojų darbo grupė ūkio dalies vedėjas

6. MOKYKLOS 2021-2025 METŲ STRATEGINIO PLANO FINANSAVIMAS

Išlaidų ekonominė klasifikacija	Asignavimai 2020 m. (tūkst. eur.)	Projektas 2021 m. (tūkst. eur.)	Projektas 2022 m. (tūkst. eur.)	Projektas 2023 m. (tūkst. eur.)	Projektas 2024 m. (tūkst. eur.)	Projektas 2025 m. (tūkst. eur.)
Išlaidos darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui	665,0	795,0	874,0	961,0	1.050,0	1,155,0
Išlaidos iš specialiųjų programų lėšų	55,0	56,0	59,0	62,0	65,0	68,0
Iš jų: išlaidos materialiajam ir nematerialiajam turtui įsigyti	2,0	4,0	6,0	8,0	10,0	10,0
Valstybės biudžeto skirtos papildomos lėšos	66,4	80,0	87,0	96,0	105,0	115,0

7. STRATEGINIO VEIKLOS PLANO STEBĖSENA

Strateginio planavimo grupė:

1. Bakšanskienė Lilija;
2. Baltriukienė Eglė;
3. Garbaliauskienė Silva;
4. Intienė Irena;
5. Dubinskienė Alina;
6. Kutkevičienė Simona;
7. Lukošienė Eugenuja
8. Nikartienė Lina;
9. Sabaliauskaitė Živilė;
10. Skripkauskienė Kilnutė;
11. Stanienė Silvija;
12. Pocienė Dalia;
13. Retkienė-Pukelytė Rita.

Strateginio veiklos plano stebėseną atliekama viso 2021-2025 metų laikotarpiu. Vadovaujantis strateginio plano tikslu, uždaviniais ir priemonėmis, sudaromos metinės veiklos programos. Einamųjų metų pabaigoje strateginio planavimo grupė atlieka analizę, kurią pristato mokytojų ir mokyklos tarybose svarstymui ir pritarimui. Strateginio planavimo grupė, rengdama metų strateginių tikslų, uždavinių ir priemonių analizę, naudoja veiklos, ugdymo ir finansinių asignavimų įvykdymo duomenis. Atlikus strateginio veiklos vykdymo analizę, rengiamos ir pateikiamos mokyklos direktoriui išvados apie įvykdymą bei pasiūlymai dėl plano koregavimo. Analizės duomenys fiksuojami strateginio plano stebėsenos grupės sudarytoje lentelėje (priedas Nr.2).

PRIEDAI.

Priedas Nr. 1 – Strateginių tikslų pasiekimo lygio analizės lentelė

Strateginių tikslų pasiekimo lygio analizė

Strateginis tikslas: Kurti modernią ir šiuolaikišką, atvirą kaitai, kūrybiškiems sprendimams, iniciatyvoms ir inovacijoms neformaliojo vaikų švietimo mokyklą į kurią norėtų ateiti mokytis kuo daugiau Kretingos miesto ir rajono vaikų.					
Uždaviniai	Planuotos priemonės	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai ir faktiškas įgyvendinimas	Planuota įgyvendinimo data	Įgyvendinta