

PATVIRTINTA
Kretingos meno mokyklos
direktorius 2012 m. gruodžio 31 d.
įsakymu Nr. (1.3.)-V1-177

KRETINGOS MENO MOKYKLOS BENDRUOMENĖS ETIKOS NORMOS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kretingos meno mokyklos bendruomenės etikos normos (toliau-MBEN) reglamentuoja ir įtvirtina mokyklos (toliau-Mokykla) mokinių, mokytojų, koncertmeisterių, administracijos ir kitų darbuotojų tėvų (globėjų) (toliau – Mokyklos bendruomenė), reglamentuoja svarbiausias vertingo elgesio normas, bendros veiklos vertybinius principus, dalykinio elgesio nuostatas, bendravimo kultūrą, kurių tiesiogiai nenustato Lietuvos Respublikos teisės aktai, darbo sutartys ir Mokyklos vidaus tvarkos dokumentai.
2. MBEN skelbiamos bendražmogiškosios bei profesinės etikos vertybinės nuostatos ir moralaus elgesio principai, kurių įsipareigoja laikytis visa Mokyklos bendruomenė.
3. MBEN paskirtis – pripažinti, palaikyti ir puoselėti teisingumą, sąžiningumą, pagarbą žmogui, toleranciją, profesinę, mokslinę ir pilietinę atsakomybę, tiesos siekimą ir laisvę, kurti demokratišką, pasitikėjimą ir kūrybingumą skatinančią, atmosferą. MBEN Mokyklos bendruomenei turi padėti suprasti etiško elgesio problemas, kurios gali kilti darbinėje veikloje, tarpusavio santykiuose, viešame gyvenime, bei padėti jas spręsti.

II. MBEN PAGRINDINĖS SĄVOKOS

Mokytojai – visi Mokyklos mokytojai, koncertmeisteriai.

Darbuotojai – administracijos ir kiti darbuotojai, su Mokykla susiję darbo santykiais.

Mokiniai – Mokykloje besimokantys mokiniai.

Tėvai – Mokykloje besimokančių mokinių tėvai (globėjai).

Mokyklos bendruomenė – Mokyklos mokiniai, mokytojai ir koncertmeisteriai, administracijos ir kiti darbuotojai, tėvai (globėjai).

Etika – tai asmens elgesį ir veiksmus sąlygojantis vertybių taikymas.

Moralė – tai žmonių elgesį reguliuojančios normos ir principai.

Mokytojų ir darbuotojų etika – dora, pareigingumu, atsakingumu, kūrybingumu, sąžiningumu, teisingumu, humaniškumu, objektyvumu grindžiami tarpusavio ir darbo santykiai, nepriekaištingas etinės elgesio laikymasis viešame gyvenime.

Etikos normų pažeidimas – poelgis, veiksmas, elgesys darbe, visuomenėje, tarpusavio bendravime, sukeltantis prieštarigus bendradarbių vertinimus, pasireiškiančius priimtų etikos kodekse

dorovinės elgsenos normų nepaisymu, ignoravimu ar pažeidimu, kuris blogina Mokyklos bendruomenės mikroklimatą, trikdo darbinę nuotaiką ir darbo ritmą.

Etikos problema– netinkamai padarytas sprendimas ar atliktas veiksmas, pažeidžiantis etikos normas.

Etiškas sprendimas – tai geras, teisingas, visuomenės daugumos puoselėjamos vertyboms neprieštaraujantis sprendimas.

Interesų konfliktas – situacija, kai Mokyklos bendruomenės narys savo veikloje priima sprendimus, susijusius su jo privačiais interesais.

Vertybė – idėjos ir įsitikinimai formuojantys, skatinantys žmogaus būvį ar elgseną.

Tolerancija – pagarba kitokiai nuomonei, požiūriui, įsitikinimams, tikėjimui.

III. MBEN TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

4. MBEN paskirtis- nubrėžti tolerancijos ribas Mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykiuose, išryškinti etikos požiūriu vengtiną elgesį.

5. Vienas svarbiausių tikslų – prevencinio vaidmens svarba neetiško elgsio pasireiškimams.

6. MBEN sprendžiami uždaviniai:

6.1. Skatinti Mokyklos bendruomenės suvokimą, jog etinis aspektas- svarbi bet kurios veiklos sprendimo dalis, svarbi prielaida didinti visuomenės pasitikėjimą Mokykla;

6.2. Padėti Mokyklos bendruomenei vertinti ir spręsti konkrečias gyvenimo situacijas, kuriose iškyla etinio pobūdžio klausimai;

IV. MOKYTOJŲ, KONCERTMEISTERIŲ, ADMINISTRACIJOS IR KITŲ DARBUOTOJŲ BENDRAVIMO ETIKA

7. Mokytojai ir darbuotojai, pripažindami MBEN nuostatas ir pripažindami svarbiausias vertybes – kolegiskumą, saviraišką, profesinę kompetenciją, pagarbą kitokiai nuomonei, įsipareigoja:

7.1. gerbti Mokyklos bendruomenės narių teises ir pareigas;

7.2. vienodai tarnauti Mokyklos bendruomenei, nepaisant amžiaus, lyties ir lytinės orientacijos, negalios, išvaizdos, rasės ir etninės priklausomybės, religijos, įsitikinimų, politinių pažiūrų;

7.3. visada veikti protingai ir teisingai, nepiktnaudžiauti jiems suteiktais įgaliojimais;

7.4. būti nešališkais ir neturėti išankstinio nusistatymo priimant sprendimus;

7.5. priimti apgalvotus ir teisėtus sprendimus, teisės aktų nustatyta tvarka užtikrinti savo veiksmų, sprendimų viešumą ir paprašius pateikti priimamų sprendimų motyvus;

7.6. teisės aktų nustatyta tvarka teikti reikiamą informaciją Mokyklos bendruomenei, jei ji nėra ribojama arba konfidenciali;

7.7. nepakenkti Mokyklos reputacijai ir bendriems interesams, prisidėti prie Mokyklos keliamų tikslų įgyvendinimo;

7.8. netoleruoti atvejų, kurie gali būti susiję su korupcija, sukčiavimu arba mėginimu daryti neteisėtą poveikį Mokyklos bendruomenės nariui. Informacijos apie neteisėtus veiksmus arba aplaidumą atskleidimas nelaikomas lojalumo Mokyklai principo pažeidimu;

7.9. elgtis sąžiningai ugdymo ir administravimo veikloje;

7.10. elgtis nepriekaištingai;

4.11. savo pareigas atlikti laiku, kokybiškai ir profesionaliai, nuolat tobulinti savo profesinius gebėjimus;

4.12. būti tolerantiškiems skirtingoms nuomonėms ir įsitikinimams, pagarbiai elgtis su Mokyklos bendruomenės nariais;

4.13. nežeminti Mokyklos vardo visuomenei nepriimtinais, žalingais įpročiais;

7.14. saugoti Mokyklos turtą, nenaudoti jo politinei veiklai, privačiam verslui arba asmeniniams poreikiams tenkinti ir neleisti to daryti kitiems asmenims;

7.15. leisti pareikšti, išklaudyti ir išgirsti Mokyklos bendruomenės nuomonę;

7.16. skatinti palankią santykių, komandinio darbo atmosferą, savitarpio pasitikėjimą, nešmeižti, neapkalbėti, neįžeidinėti, nedemonstruoti neigiamų emocijų;

7.17. dalytis darbo patirtimi su kolegomis, ypač su mažesnę patirtį ir kvalifikaciją turinčiais bendradarbiais;

7.18. ginčytinas problemas spręsti tarpusavyje, o neišsprendus ginčo pirmiausia kreiptis į Mokyklos administraciją;

7.19. su vadovais elgtis ir bendrauti kolegiškai, vykdyti teisėtus jų nurodymus, pasiliekant teisę turėti savo nuomonę visais klausimais ir ją taktiškai reikšti;

7.20. neskelbti konfidencialios informacijos, kuri jam patikėta tvarkyti (naudotis) darbo metu, jos neatskleisti, neprarasti ir neperduoti asmenims, neįgalotiems jos žinoti;

7.21. nesutikimą su kolegų nuomone, pastabas dėl jų darbo rezultatų arba pedagoginės veiklos trūkumų stengtis išsakyti korektiškai, nekritikuojant jų asmeninių savybių;

7.22. neatlikti veiksmų, kuriais daromas spaudimas kolegai arba Mokyklos bendruomenės nariams, siekiant nepelnyto įvertinimo arba norint nuslėpti nesąžiningus veiksmus;

7.23. pagarbiai atsiliepti apie kolegų gebėjimus ir asmenines savybes;

7.24. objektyviai vertinti Mokyklos bendruomenės narių - mokinių žinias, veiklą ir elgesį;

7.25. nesinaudoti tarnybine padėtimi siekiant paveikti pavaldžius ar nepavaldžius asmenis priimti sau, savo šeimos nariams, draugams arba artimiesiems palankų sprendimą;

7.26. neleistinas nekorektiškas, tendencingas kolegos darbo kritikavimas ir sąmoningas menkinimas dėl asmeninės antipatijos, konkurencijos, politinių ar kitokių motyvų ;

7.27. ne darbo metu elgtis pagal visuotinai priimtas elgesio taisykles.

V. MOKYKLOS BENDRUOMENĖS NARIŲ IR MOKINIŲ BENDRAVIMO ETIKA

8. Mokyklos bendruomenės ir mokinių santykiai grindžiami pagarbos, nešališkumo, geranoriškumo, nediskriminavimo ir tolerancijos, akademinio bendradarbiavimo ir skaidrumo principais.

9. Mokyklos bendruomenės narys, bendraudamas su mokiniais, įsipareigoja:

9.1. nediskriminuoti mokinių kalba, veiksmais ir vertinimu dėl amžiaus, lyties, išvaizdos, rasės ir etninės priklausomybės, religijos ir įsitikinimų;

9.2. nediskriminuoti mokinių dėl dalyvavimo politinėje, visuomeninėje, kultūrinėje ar kitokioje veikloje;

9.3. viešai nereikšti savo simpatijų ir antipatijų mokiniams, vienodai gerbti visus mokinius;

9.4. objektyviai vertinti mokinius pagal jų žinias bei gebėjimus;

9.5. nesant specialaus pagrindo (mokinio ar jo tėvų sutikimo, teisinio pagrindo ir pan.) neatskleisti informacijos apie mokinio akademinis įvertinimus ir nuobaudas kitiems asmenims;

9.6. nenaudoti privataus pobūdžio informacijos apie mokinį kaip mokymo arba tyrimo medžiagos, nebent mokinys sutiktų;

9.7. principingai reaguoti į mokinių nusižengimus, nesuderinamus su mokinių elgesio taisyklėmis.

VI. MOKYKLOS BENDRUOMENĖS NARIŲ IR TĖVŲ (GLOBĖJŲ) BENDRAVIMO ETIKA

10. Mokyklos bendruomenės ir tėvų (globėjų) santykiai grindžiami bendradarbiavimo nuoširdumu bei bendravimo kultūra, o taip pat abipusiu suinteresuotumu mokinio ateitimi.

11. Tėvai (globėjai) bendraudami su mokyklos bendruomenės nariais, įsipareigoja:

11.1. vienodai su mokytojais prisiimti atsakomybę už ugdymo ir asmenybės tobulėjimo sėkmę ir ugdymo(si) rezultatus;

11.2. nuoširdžiai bendrauti ir bendradarbiauti su mokytojais, pasitikėti jais, siekiant bendro tikslo-ugdymo(si) ir lavinimo(si) efektyvumo;

11.3. netrukdyti ugdymo proceso, lankantis pamokose be susitarimo su mokytoju, skambinat pamokų metu mobiliuoju telefonu ir pan.;

11.4. būti nešališkiems, vertinant bendruomenės narius pagal vienintelę mokinio pateiktą informaciją;

- 11.5. nesinaudoti tarnybine padėtimi, siekiant išskirtinumo savo vaikui;
- 11.6. neaptarinėti ir nereikšti simpatijų ar antipatijų mokytojams, girdint mokiniams;
- 11.7. kreiptis į mokyklos administraciją sprendžiant konfliktines situacijas.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

12. Kiekvieno Mokyklos bendruomenės nario-mokytojo, darbuotojo, mokinio, tėvo (globėjo) pareiga ir garbės reikalas laikytis ir gerbti MBEN bei puoselėti jų veiksmingumą. Pagrindinė MBEN funkcionavimo sąlyga – ne įpareigojimas, o kiekvieno Mokyklos bendruomenės nario isipareigojimas.

13. MBEN skelbiamas viešai mokyklos internetiniame puslapyje.

PRITARTA
Mokyklos tarybos posėdžio
2012 m. gruodžio 27 d.
protoliniu nutarimu 4-4