

KRETINGOS MENO MOKYKLA

2014-2020 METŲ MOKYKLOS STRATEGINIS PLANAS

Kretinga
2014 m.

TURINYS

Įvadas.....	3
1. Bendrosios žinios.2. Bendrosios nuostatos.....	4
3. Išorinė analizė (PEST matrica).....	5
4. Vidinė analizė. 4.1. Mokyklos organizacinė struktūra. 4.2. Mokyklos valdymo struktūra.....	7
4.3. Žmogiškieji ištekliai.....	8
4.4. Planavimo sistema.....	8
4.5. Mokyklos finansinės apskaitos politika.....	10
4.6. Ryšių sistema. 4.7. Vidaus kontrolės sistema.....	11
4.8. SSGG analizės suvestinė.4.9. Strateginės išvados.....	12
5. Mokyklos strategija: vizija, misija, filosofija.....	13
6. Strateginiai tikslai.....	14
6.1. Strateginiai uždaviniai.....	15
6.1.2. Priemonių aprašymas	16
7. Bendras mokyklos lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.....	19
8. Plano stebėsenos sistema. 8.1. Stebėsenos struktūra. 8.2. Stebėsenos procesas.8.3. plano rodiklių apskaita ir analizė. Plano koregavimas ir pratęsimas.....	20
Priedas Nr. 1	21

PATVIRTINTA
Kretingos meno mokyklos
direktoriaus 2014 m. vasario. 03d.
įsakymu Nr. (1.3.)-V1-5

KRETINGOS MENO MOKYKLOS STRATEGINIS PLANAS 2014-2020 METAMS

IVADAS

Valstybinėje švietimo strategijoje 2013–2022 metams išskiriami šie akcentai – valstybės dėmesys mokytojams ir dėstytojams, aukšta švietimo kultūros kokybė, švietimo prieinamumo didinimas ir mokymosi visą gyvenimą svarba. Konstatuota, kad neformalusis vaikų švietimas papildo formalųjį ugdymo alternatyvomis, skirtomis individualių gebėjimų ugdymui, saviraiškos poreikių tenkinimui, asmenybės tobulėjimui. Jis ypač aktualus socialinės atskirties rizikos grupių vaikams, nes skatina jų socializaciją ir sprendžia užimtumo problemas, taip pat išskirtinių gebėjimų vaikams. Lietuvos mokinių dalyvavimas neformaliajame vaikų švietime nėra pakankamas, trūksta veiklų įvairovės, formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermės, stinga lėšų neformaliajam ugdymui.

Išanalizavus esamą neformaliojo vaikų švietimo situaciją, suformuluota prieinamumo ir aprėpties problema. 2012 m. Lietuvoje buvo įregistruotos 286 neformaliojo vaikų švietimo įstaigos ir formalųjį ugdymą papildančios mokyklos, jos veikė visose savivaldybėse. Tačiau mokinių dalyvavimo neformaliajame vaikų švietime lygis nėra aukštas. Vienos svarbiausių priežasčių, lemiančių nedidelę neformaliojo vaikų švietimo aprėptį, yra:

- 1) formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermės stoka – nederinamas darbo (būrelių ir kitų veiklų) laikas, veiklų turinys, projektai ir lėšų skirstymas;
- 2) lėšų stoka, lemianti menką veiklų įvairovę, personalo trūkumą ir skurdžią neformaliojo švietimo įstaigų materialinę bazę. Suformuluotos aktualiausios tobulinimo kryptys, viena jų: plėtoti neformalųjį švietimą, ypač vaikų, nes jis kompensuoja asmens savižinos ir saviraiškos galimybių trūkumą formaliojo ugdymo sistemoje ir teikia asmeniui įvairiausių patirčių: kūrybos, netradicinio mokymosi, dalyvavimo pilietinėje veikloje ir kt.

Atsižvelgiant į tai ir buvo rengiamas mokyklos strateginis veiklos planas 2014-2020 metams.

Kretingos meno mokyklos strateginis planas – tai mokyklos veiklos planavimo dokumentas septynerių metų laikotarpiui, kurio tikslas – pasirinkti teisingą mokyklos vystymosi kryptį, planuoti kaitos pokyčius, telkti mokyklos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatomi siektini strateginiai tikslai ir uždaviniai, priemonės bei finansai mokyklos veiklai vykdyti.

Mokyklos strateginį planą rengė darbo grupė, patvirtinta 2013-12-02 d. direktoriaus įsakymu Nr.(1.3.)-V1-93.

1. BENDROSIOS ŽINIOS

1. Mokyklos oficialusis pavadinimas – Kretingos meno mokykla, trumpasis pavadinimas – Meno mokykla. Mokykla įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 190286919 .

2. Mokyklos istorija: 1958 m. rugsėjo 1 d. įsteigta Kretingos vaikų septynmetė muzikos mokykla. Nuo 1984 metų vadinama Kretingos muzikos ir dailės mokykla, 1990 m. mokykla reorganizuojama ir vadinama Kretingos meno mokykla.

3. Teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

4. Priklausomybė – savivaldybės mokykla.

5. Savininkas – Kretingos rajono savivaldybė.

6. Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Kretingos rajono savivaldybės taryba.

7. Mokyklos buveinė: Mėguvos g. 7, LT-97140 Kretinga.

8. Rūšis – neformaliojo švietimo mokykla.

9. Grupė – neformaliojo švietimo mokykla.

10. Tipas – neformaliojo vaikų švietimo mokykla.

11. Pagrindinė paskirtis – neformalus vaikų švietimas.

12. Mokymo kalba – lietuvių.

13. Mokymo forma – dieninė.

14. Mokykla yra viešasis juridinis asmuo, turintis antspaudą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos įregistruotuose bankuose, atributiką, savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, savivaldybės ir kitais teisės aktais, šiais nuostatais.

2. BENDROSIOS NUOSTATOS

Kretingos meno mokykla – viena iš nedaugelio likusių meno mokyklų Žemaitijos regione, kurioje mokoma trijų meninių dalykų: muzikos, dailės ir šokio. Neabejotinai tai didžiulis privalumas ir puiki galimybė integracijai. Mokykla puošiama dailės skyriaus mokinių baigiamaisiais darbais. Koncertus dažni muzikantų ir šokėjų sukurti bendri koncertiniai numeriai. Susijungę tautinių instrumentų orkestras, šokėjai ir dainininkai tampa savotišku dainų ir šokių ansambliu.

Didžiuojamės mokyklos meniniais kolektyvais. Gal būt dėl to, kad mokykloje visada buvo skiriamas didelis dėmesys ugdymo kokybei, meniniai kolektyvai per pastaruosius metus pasiekė nemažai puikių rezultatų. Chorai „Saulainė“ ir „Smiltė“, vaikų šokių kolektyvas „Ratilėlis“ yra tapę daugelio respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatais. Būtent šie kolektyvai už pasiekimus buvo nominuoti garbingais vardais, jiems įteiktos „Aukso Paukštės“. Mokykloje jų gyvena net trys. Visi mokyklos kolektyvai aukštai buvo įvertinti ir šalies kolektyvų meninio pajėgumo dalybose. Chorams „Saulainė“ ir „Smiltė“, vaikų šokių kolektyvui „Ratilėlis“, merginų šokių grupei „Vėjūnės“, smuikininkų ansambliui bei mokyklos akordeonininkų orkestrui suteikta 1-oji meninio pajėgumo kategorija, pučiamųjų instrumentų orkestrui „Vėjūnas“ bei tautinių instrumentų

orkestrui suteikta 2-oji meninio pajėgumo kategorija, tradicinių instrumentų ansambliui ir jaunučių chorui – 3-oji meninio pajėgumo kategorija.

Džiugu, kad puikiais pasiekimais džiugina ir mokyklos pianistai bei smuikininkai. Džiaugiamės ir didžiuojamės jų pasiekimais respublikiniame Balio Dvariono konkurse, tarptautiniuose konkursuose.

Mokykla ne tik ugdo jaunuosius menininkus, bet ir vykdo švietėjišką veiklą: organizuoja seminarus, festivalius regiono ir respublikos muzikos mokytojams. Ilgam atmintyje išliks 2012 metų pavasarį organizuotas regiono muzikos ir meno mokyklų styginių instrumentų festivalis „Smuikas – mano draugas“, tautinės muzikos orkestrų ir ansamblių festivalis „Trimitatis“, įvykęs 2013 metais. Tęsiama ilgametė tradicija – kalėdiniai koncertai miesto visuomenei. Pasitinkant 2014 metus organizuotas 29-asis kalėdinis koncertas „Paprasti stebuklai“.

Tai, kad visoje šalyje vykstančios demografinės krizės metu mokykloje mokinių skaičius išlieka stabilus tik patvirtina aukštą mokyklos statusą Kretingos miesto ir rajono visuomenės akyse. Mokinių tėveliai, atvedę savo vaikus į mokyklą žino, kad čia jie užsiims naudinga veikla, jie bus ugdomi saugioje ir sveikoje aplinkoje.

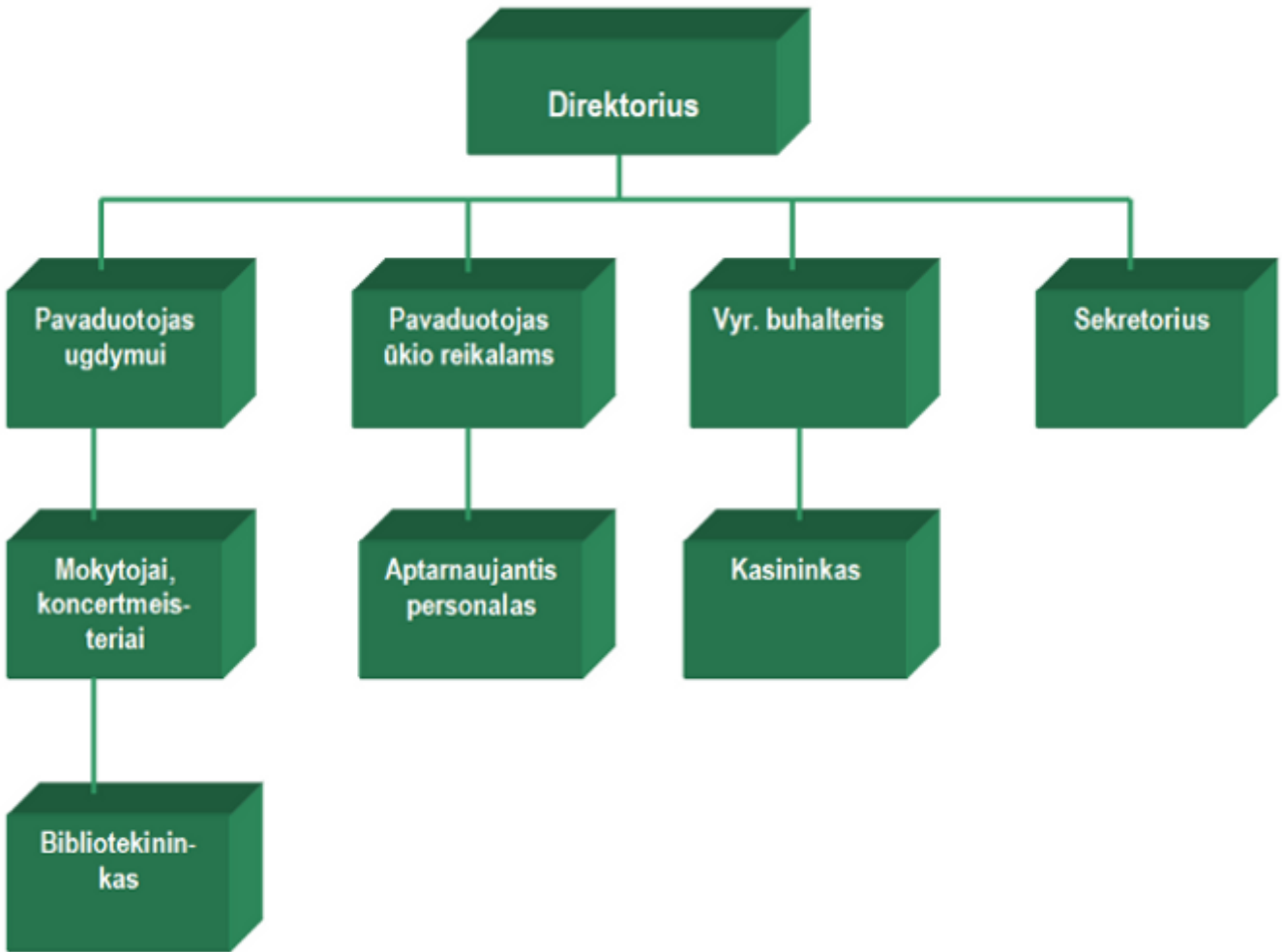
3. IŠORINĖ ANALIZĖ (PEST matrica)

Veiksniai	Aplinka	
		Istaiga
Politiniai — teisiniai	Galimybės 1. Integracija į ES šalių erdvę. 2. 2011 m. priimtas naujos redakcijos Švietimo įstatymas. 3. Valstybės Švietimo strategija 2013-2022 m.	Galimybės 1. Išplečiamos bendravimo ir bendradarbiavimo galimybės. 2. Švietimo įstatyme muzikos ir meno mokyklos įvardijamos kaip formalųjį švietimą papildančios įstaigos. 3. Valstybės švietimo strategijoje 2013-2022 m. kalbama apie plėtrą, tai gali teigiamai įtakoti požiūrį į neformalųjį vaikų ugdymą.
	Grėsmės 1. Parengti formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų sampratos, muzikos, dailės ir šokio programų projektai.	Grėsmės 1. Nevyksta viešas pristatymas bei diskusija projektų kokybės.
Ekonominiai	Galimybės 1. Pastaraisiais metais savivaldybės finansavimas pakankamas. 2. Dalis iš moksleivio krepšelio lėšų skiriama profesinės linkmės muzikinio ugdymo moduliui finansuoti. 3. Kretingos rajono savivaldybės taryboje patvirtinti mokesčio už mokslą įkainiai ir lengvatos.	Galimybės 1. Mokykloje gali mokytis visi norintys ir galintys vaikai. 2. Yra galimybė ypač gabiems mokyklos mokiniams rinktis ir mokytis pagal profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulio programas. 3. Patvirtinti įkainiai ir turimas mokinių skaičius leidžia subalansuoti lėšas mokyklos išlaikymui, mokytojų kvalifikacijai ir kt. išlaidoms.

	<p>Grėsmės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Niekuo nepagrįstas, neviešas svarstymas apie EŠPU mokyklų finansavimą pagal mokinio krepšelio principą. 2. Mokytojų atlyginimas neproporcingas ekonominio išsivystymo lygiui. 3. Stinga investicijų mokyklos pastato plėtrai. 	<p>Grėsmės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nežinant tikrosios padėties, kyla psichologinė įtampa, naujasis finansavimo modelis ir programos sumažins mokinių skaičių mokykloje. 2. Nedidelis pasitenkinimas atlygiu už atliekamą darbą. 3. Mokykloje katastrofiškai ima stigti patalpų, stabdo mokyklos plėtrą, nes jau nebegalima didinti norinčių mokytis vaikų skaičiaus.
Socialiniai - demografiniai	<p>Galimybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Visuomenė palengva nusikrato elitarizmo baimės, realiai suvokia vaikų užimtumo naudą. 2. Didės grįžtančių iš emigracijos skaičius. 	<p>Galimybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pakankamai didelis tėvų ir vaikų noras mokytis meno mokykloje. 2. Pozityvus tėvų, grįžusių ir pažinusių papildomo užimtumo sistemą emigracijoje, požiūris į Lietuvoje sukurtą sistemą.
	<p>Grėsmės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demografinė situacija gali paliesti ir meno mokyklas. Tai gali padidinti mokytojų nedarbą. 2. Socialinė politika nepakankamai nukreipta į šeimos instituto stiprinimą, paramą šeimai ir vaikams. 3. Nedidėja šeimų atsakomybė už vaikų gerovę ir ateitį. 	<p>Grėsmės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pradėjus mažėti mokinių skaičiui, turėtų mažėti mokytojų skaičius. 2. Tėvai motyvuos brangiu užmokesčiu už mokslą, brangiais instrumentais. 3. Vaikai nepakankamai prižiūrimi, kartais paliekami senelių ar vyresnių vaikų globai.
Technologiniai	<p>Galimybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Puikus informacinių technologijų išsivystymo lygis šalyje, numatomas gerinti internetinis ryšys rajono švietimo įstaigoms. 	<p>Galimybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Įmanomas IT panaudojimas geresnei ugdymo kokybei bei efektyvesnei informavimo apie mokinių pasiekimus ir ugdymosi pažangą sistemai sukurti.
	<p>Grėsmės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pasinaudojus IT galimybėmis ir perkėlus didesnę tėvų informavimo apie mokinio pažangą ir pasiekimus dalį į virtualią erdvę, gali dar labiau sumažinti bendravimo ir bendradarbiavimo galimybes su mokytojais aptariant vaiko pasiekimus ir pažangą. 	<p>Grėsmės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Virtualus bendravimas gali sumažinti tėvų norą girdėti savo vaikus „gyvai“ grojant koncerte, lankytis parodose.

4. VIDINĖ ANALIZĖ

4.1. Mokyklos organizacinė struktūra



2013 metais pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų pareigybėms skirta iš viso 12,8 etatų.

2006 metais pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų pareigybėms buvo skirta iš viso 14,75 etatų.

Išvada. Per laikotarpį nuo 2007 metų iki 2013 metų sumažinta 1.95 etato. Įvertinant tai, kad 2006 metais dirbo 46 mokytojai ir mokykloje mokėsi 521 mokinys, o 2013 metais-48 mokytojai (+5 mokytojai daugiau) ir mokosi 553 mokiniai (+32 mokiniai daugiau), sumažinus etatinius vienetus mokykloje tapo dirbti gerokai sudėtingiau, nerealizuojami kai kurie būtini sumanymai. Mokykla, neturėdama kompiuterininko etato, vis dar negali ryžtis atlikti pilno mokyklos kompiuterizavimo. Dėl šios priežasties neįdiegtas mokinių pažangumo vertinimas bei tėvų informavimas elektroninio dienyno pagalba.

4.2. Mokyklos valdymo struktūra

Direktorius Bernardas Anužis (nuo 1987 metų) I vadybinė kategorija, neformaliojo vaikų švietimo muzikos (muzikos teorijos dalykų) mokytojas metodininkas.

Direktorius pavduotoja ugdymui Danutė Černienė (nuo 2003 metų) III vadybinė kategorija, neformaliojo vaikų švietimo muzikos (kanklių) mokytoja metodininkė.

Mokyklos aukščiausias savivaldos organas – mokyklos taryba.

Mokytojų taryba – nuolat veikianti mokyklos savivaldos institucija mokytojų profesiniams ir bendriesiems ugdymo klausimams spręsti.

Mokykloje susiformavusi struktūra-trys meninio ugdymo skyriai: muzikos, dailės ir choreografijos.

4.3. Žmogiškieji ištekliai

2013 m. rugsėjo 1 dieną mokykloje dirbo 48 mokytojai ir koncertmeisteriai.

Mokytojų skaičiaus kitimas 2007-2013 m.

Metai	Mokytojų ir koncertmeisterių skaičius
2007	43
2008	43
2009	43
2010	45
2011	44
2012	47
2013	48

Išvada. Nuo 2007 metų mokytojų skaičius išaugo (+5).

Mokytojų išsilavinimas

Pagal skyrius	Aukštasis	Aukštesnysis ar specialusis išsilavinimas, įgytas iki 1995 metų	Vidurinis
Muzika	34	4	1
Dailė	5	-	-
Choreografija	3	1	-
Iš viso:	42	5	1

Mokytojų kvalifikacija

Pagal skyrius	Mokytojai			Vyr. mokytojai			Metodininkai			Ekspertai		
	2006 m.	2013m.	Skirtumas	2006m.	2013m.	Skirtumas	2006m.	2013m.	Skirtumas	2006m.	2013m.	Skirtumas
Muzika	-	4	+4	25	19	+6	6	14	+8	-	2	+2
Dailė	-	1	+1	2	1	-1	1	3	+2	-	-	-
Choreografija	-	-	-	2	1	-1	-	2	+2	1	1	0
Iš viso:	-	5	+5	29	21	+4	7	19	+12	1	3	+2

Išvada. Gerokai išaugo mokytojų kvalifikacinės kategorijos:

- mokytojų: +5
- vyr. mokytojų: +4
- mokytojų metodininkų: +12
- ekspertų: +2

Pažymėtina, kad 2006 metais buvo neatestuoti 2 mokytojai muzikos, 2 mokytojai dailės ir 3 mokytojai choreografijos skyriuose.

Mokytojų amžiaus vidurkis yra 47,51 metai. Iš jų: moterų amžiaus vidurkis – 47,53 metai, vyrų – 47,49 metai.

2013 m. spalio 1 dieną mokykloje mokėsi 553 mokiniai.

2013 m. mokinių skaičius pagal lytį:

Muzika	Berniukai	89
	Mergaitės	196
Dailė	Berniukai	43
	Mergaitės	77
Choreografija	Berniukai	37
	Mergaitės	71

Mokinių skaičiaus kitimas 2007-2013 m.

Metai	Mokinių skaičius
2007	563
2008	558
2009	534
2010	536
2011	520
2012	547
2013	553

Išvada. Nuo 2007-2013 metų vidutiniškas besimokančių vaikų skaičius per mokslo metus 544.

Palyginimui: nuo 2000-2006 metų vidutiniškas besimokančių vaikų skaičius per mokslo metus 472 (+72).

Mokyklą baigė mokiniai ir jiems išduoti neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimai

Pagal skyrius	2007 m.	2008 m.	2009 m.	2010 m.	2011 m.	2012 m.	2013 m.
Muzika	38	40	33	31	35	28	22
Dailė	5	15	19	16	11	11	11
Choreografija	15	15	15	17	11	9	12
Iš viso:	58	70	67	64	57	48	45

Mokiniam, važinėjantiems į mokyklą iš atokesnių vietovių, kompensuojamos važinėjimo išlaidos.

4.4. PLANAVIMO SISTEMA

Mokyklos planavimo struktūra:

- mokyklos strateginis planas;
- metinė veiklos programa;
- mokyklos ugdymo programų planai;
- meninio ugdymo dalykų programos;
- atskirų dalykų teminiai – kalendoriniai planai, individualios programos;
- mėnesiniai veiklos planai;

- mokyklos išlaidų sąmata.

Mokyklos strateginį planą septyneriems metams rengia direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Svarstymas ir projekto koregavimas vyksta viešai. Strateginio plano projektas pristatomas mokytojų tarybai svarstymui, mokyklos tarybai ir Kretingos rajono savivaldybės taryboms pritarimui. Mokyklos strateginį planą įsakymu tvirtina mokyklos direktorius.

Mokyklos metinė veiklos programa rengiama visuotinai: metodiniuose būreliuose aptariamas dalyko metinės veiklos projektas, teikiami pasiūlymai dėl mokyklos renginių plano bei atskirų programų formavimo. Parengtas metinės veiklos programos projektas pristatomas mokytojų tarybai svarstymui, mokyklos tarybai pritarimui. Mokyklos metinę veiklos programą įsakymu tvirtina mokyklos direktorius.

Mokyklos ugdymo programų planų projektui rengti direktoriaus įsakymu sudaroma darbo grupė, kurią sudaro metodinių būrelių pirmininkai. Pagrindiniai pakeitimai svarstomi dalykiniuose metodiniuose būreliuose, pasiūlymai apibendrinami darbo grupėje, protokoluojami ir pateikiami svarstymui mokytojų taryboje bei mokyklos tarybai pritarimui. Mokyklos ugdymo programų planus įsakymu tvirtina mokyklos direktorius.

Mokyklos meninio ugdymo dalykų programas rengia, atnaujina, koreguoja atskiri mokytojai. Parengti projektai svarstomi metodiniuose dalykiniuose būreliuose ir teikiami mokyklos direktoriui tvirtinimui.

Atskirų dalykų teminius – kalendorinius planus bei individualias programas rengia dalyko mokytojai. Parengtus derina su direktoriaus pavadootoja ugdymui.

Mėnesinius veiklos planus rengia metodinių būrelių pirmininkai, koordinuoja direktoriaus pavadootoja ugdymui, tvirtina mokyklos direktorius.

Mokyklos išlaidų sąmatos projektą rengia direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Parengtas projektas teikiamas Kretingos rajono savivaldybės tarybai tvirtinimui.

Išvada. Mokyklos planavimo sistema sutvarkyta, veikia efektyviai.

4.5. MOKYKLOS FINANSINĖS APSKAITOS POLITIKA

Mokyklos finansinė apskaita vedama vadovaujantis įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais bei norminiais aktais, o taip pat vadovaujantis mokyklos finansinės apskaitos politika. Apskaitą vykdo mokyklos buhalterija. Mokykla turi kompiuterinės apskaitos programą „Stekas“. Darbo užmokestis pagal sutartį su SEB banku pagrindu, elektroniniu būdu pervedamas į mokyklos darbuotojų debetines korteles.

Mokyklos svetainėje pagal nustatytus terminus skelbiama informacija apie darbo užmokestį, biudžeto pajamų – išlaidų vykdymą bei privalomi finansinių ataskaitų rinkiniai pagal žemesniojo lygio viešojo sektoriaus subjektų, išskyrus mokesčių fondus ir išteklių fondus (įskaitant socialinės apsaugos fondus), veiklos rezultatų bei finansinės būklės ataskaitos formas.

Mokyklos finansinius išteklius sudaro:

1. savivaldybės (aplinkos) lėšos, skiriamos darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo išmokoms išmokėti bei mokinių pavėžėjimo išlaidoms iš dalies kompensuoti;
2. specialiųjų programų lėšos, kurias sudaro tėvų mokestis už mokslą;
3. mokinio krepšelio lėšos, skirtos profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulio daliniam finansavimui;
4. labdaros ir paramos lėšos.

Išvada. Mokyklos finansinė apskaitos politika vykdoma veiksmingai, finansiniai ištekliai naudojami taupiai ir efektyviai.

4.6. RYŠIŲ SISTEMA

2000-aisiais metais, mokyklai persikėlus į rekonstruotas patalpas, paramos būdu buvo įsigyta reikiama įranga ir įdiegtas LITNET radijo ryšys. Mokykla apsirūpinusi kompiuteriais, kuriuos naudoja administracija tiesioginiame darbe, įsteigtos 2 darbo vietos mokytojams bibliotekoje bendram naudojimui, skirti 3 kompiuteriai ugdymo procesui chorinio dainavimo, muzikos ir dailės istorijų pamokose. Mokykloje vietinių modemų pagalba sustiprintas internetinis ryšys, todėl mokytojai turi galimybę visoje mokykloje prijungti prie bendro ryšio nuosavus personalinius kompiuterius. Mokyklos siekis – įdiegti elektroninį dienyną, kuris pagerintų tėvų informavimą apie ugdytinių pažangą ir pasiekimus. Tačiau neišspręsta kompiuterių priežiūros problema, nes neskirtas mokyklai kompiuterininko etatas. Mokyklos administracijos darbuotojams sudarytos galimybės naudotis judriojo ryšio paslaugomis. Mokykla turi savo internetinę svetainę www.kmm.kretinga.lm.lt administruojamą teisės aktų nustatyta tvarka.

Išvada. Ateityje privalu spręsti kompiuterių priežiūros problemą.

4.7. VIDAUS KONTROLĖS SISTEMA

Mokyklos veiklos bei ugdymo proceso priežiūra planuojama mokslo metams ir pateikiama kaip sudėtinė metinės veiklos programos dalis. Kontrolės funkcijas atlieka mokyklos vadovybė, atsiskaitoma mokytojų bei mokyklos tarybose. Veiklos bei ugdymo vertinimas ir įsivertinimas atliekamas kiekvieną pusmetį mokyklos bei mokytojų tarybose, pateikus veiklos bei ugdymo rezultatų ataskaitas.

Išvada. Numatoma pradėti įsivertinimo procesą vykdyti pagal Kretingos rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus patvirtintas rekomendacijas.

4.8. SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ

<p>Mokyklos stipriosios pusės</p> <p>Visa mokyklos bendruomenė sutaria, kad stipriosios mokyklos pusės yra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patrauklios, nuolat atnaujinamos ir koreguojamos ugdymo programos, kurias pasirinkę mokiniai įgyja reikiamų, kokybiškų žinių, jas sėkmingai pritaiko dalyvaudami tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, kituose renginiuose. • Atsižvelgiant į vietos ir mokyklos bendruomenės reikmes, taip pat į tėvų ir mokinių poreikius ir interesus, parengti ir efektyviai įgyvendinami mokyklos ugdymo programų planai. • Pagal tėvų pageidavimus ir mokinių gebėjimus tenkinami ugdymo poreikiai, įgyvendinami lūkesčiai. • Mokykloje dirba kompetentingų, pakankamai aukštos kvalifikacijos mokytojų ir koncertmeisterių kolektyvas. • Mokiniai, baigę mokyklą, sėkmingai įstoja ir tęsia mokslą meninio ugdymo profilio aukštesnėse ir aukštosiose mokyklose. 	<p>Mokyklos silpnosios pusės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nėra naujų vadovėlių, o senieji atnaujinami. • Nepakankamas tėvų dėmesys vaiko formaliojo vaikų ugdymo pasiekimams ir veiklai mokykloje. • Nenustatyti mokyklos finansavimo prioritetų. • Sumenkusi mokinių motyvacija dirbti, atsižvelgiant kokybiškų meninių pasiekimų. • Dėl etatų trūkumo sunkiai išsprendžiamas • Dėl etatų trūkumo sunkiai išsprendžiamas mokyklos kompiuterizavimas, kuris pirmiausia pagerintų tėvų informavimo apie vaiko pasiekimus ir ugdymo rezultatus galimybes, pasitarnautų ugdymo kokybei. • Dėl patalpų trūkumo tenka atsisakyti mokinių meninio švietimo-koncertų su profesionaliais atlikėjais, profesionalių dailininkų parodų. • Dėl patalpų trūkumo ne visada mokiniams užtikrinamas pakankamas patalpus pamokų tvarkaraštis.
<p>Mokyklos galimybės</p> <p>Įvertinant mokyklos stipriąsias puses bei eliminavus /išsprendus grėsmes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Galėtų dar didėti mokinių skaičius. • Būtų galima įvesti naujas ugdymo programas. • Mokykloje galėtų padaugėti renginių miesto ir rajono visuomenei. • Taptų realu rengti respublikinius, gal net tarptautinius renginius. • Partnerystės ryšių plėtojimas ir bendradarbiavimas su panašaus profilio institucijomis. 	<p>Grėsmės mokyklai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numatomas nepakankamą finansavimą užtikrinantis neformalaus vaikų švietimo mokinio krepšelio įvedimas bei švietimo politikos nestabilumas neformalaus ugdymo atžvilgiu, kelia grėsmę ugdymo kokybės įgyvendinimui. • Mokykloje katastrofiškai ima trūkti patalpų-koncertinės salės bei kabinetų dailės skyriaus mokinių efektyviam darbui bei choreografijos skyriaus mokiniams higienos normas atitinkančių patalpų repeticijoms.

4.9. STRATEGINĖS IŠVADOS

Darytina išvada, kad per 2007-2013 metų laikotarpį buvo nemažai pasiekta. Įgyvendinant strateginį tikslą – užtikrinti efektyvaus ugdymo(si) sąlygas kuo didesniame įvairių gebėjimų vaikų skaičiui, mokinių skaičius mokykloje sąlyginai išaugo. Nesiaurinant ugdymo planų, buvo finansuojami programų branduolio bei pasirenkamieji dalykai, o esant reikalui – ir meninio ugdymo projektai, padėję sėkmingai ruošti didesniems renginiams. Sėkmingai veikia profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulio programa, kuri gambiausiems mokyklos mokiniams atveria puikias galimybes turėti daugiau

valandų ugdymui. Džiugu, kad ši programa dalinai finansuojama iš mokinio krepšelio lėšų. Per septynerius metus gerokai praturtinta mokyklos bazė naujais instrumentais bei mokymo priemonėmis. Pasirašytos 8 bendradarbiavimo sutartys su vietos socialiniais bei užsienio partneriais. Nustatyti dalykiniai ryšiai su vietos žiniasklaida, kuri visada skelbia ir informuoja visuomenę apie mokyklos mokinių laimėjimus, meninių kolektyvų ir kitus pasiekimus. Sklaidai tarnauja ir mokyklos svetainė. Mokyklos pastarųjų metų pasiekimam įamžinti, minint mokyklos veiklos 55-uosius metus, 2013 metais išleista knyga „Kretingos meno mokykla“.

Tačiau liko neįgyvendinta bene svarbiausia priemonė – nepradėta mokyklos priestato su koncertine sale bei patalpomis dailės ir choreografijos skyriams statyba. Ji nėra įtraukta ir į savivaldybės perspektyvinius planus. Todėl šiandien mokykloje susiduriama su opia plėtros problema. Turint tokias galimybes, nebegalima didinti mokinių skaičiaus, steigti naujų programų, kurios išplėstų meninio ugdymo pasirinkimo galimybes. Dailės skyriaus mokiniai ugdomi patalpose, kurios atitinka higienines normas, bet neleidžia gerinti ugdymo kokybės ir darbo sąlygų bei modernizuoti ugdymo plano, įvedant naujus mokomuosius dalykus. Choreografijos skyriaus mokiniai neturi galimybių tinkamai rengtis koncertinei veiklai.

Žvelgiant į mokyklos perspektyvas, mokyklos pastato plėtra lieka svarbiausiu uždaviniu, kurį išspręsdus, atsiveria galimybės rajono mokinių meno saviraiškai. Tai ir pagrindinis atspirties taškas, planuojant mokyklos ateitį.

5. MOKYKLOS STRATEGIJA

VIZIJA

3M – trijų meno mūzų mokykla, atvira rajono, regiono, šalies bei pasaulio vaikų saviraiškai.

MISIJA

Formuojant vertybines nuostatas, ugdyti kompetencijas, teikiančias galimybių asmeniui tapti aktyviu visuomenės nariu, pasirinktu būdu sėkmingai veikti visuomenėje, padėti tenkinti pažinimo ir saviraiškos poreikius.

FILOSOFIJA

Formuojant vertybines nuostatas, vadovautis:

Profesionalumu – sąžiningai ir profesionaliai atlikti savo pareigas.

Savigarba ir pagarba kitiems – vadovautis aukšta vidine kultūra, reiklumu sau, tolerancija. Elgtis pagal susitartas taisykles, puoselėjant bendruomenės narių emocinį, fizinį ir psichologinį bendruomenės narių komfortą.

Sąžiningumu ir atsakomybe – dirbant savarankiškai, prisiimti atsakomybę už savo veiklą. Vertinant bendruomenės narius bei socialinius partnerius, vadovautis teisingumo, objektyvumo principais, mokėti pripažinti savo klaidas.

Poreikiu tobulėti – priimti tai kaip nuolatinį, nenutrūkstantį procesą, tobulinti kompetencijas mokantis savarankiškai ir komandoje, siekiant visapusiškos erudicijos, geranoriškai dalintis patirtimi, informacija.

Tautos tradicijų išsaugojimu ir tęstinumu – įsisąmoninti, kad kultūros paveldas perduodamas iš kartos į kartą bei jo tęstinumas yra valstybės pasididžiavimas ir pamatinė vertybė.

6. STRATEGINIAI TIKSLAI

Kodas	Mokyklos strateginio tikslo pavadinimas
01	Siekti sukurti mokyklą, kuri taptų vaikų ir jaunimo neformalaus meninio ugdymo centru.
<p>Tikslo aprašymas.</p> <p>Valstybinėje švietimo strategijoje konstatuota viena iš problemų: neformalusis vaikų švietimas papildo formalųjį ugdymą alternatyvomis, skirtomis individualių gebėjimų ugdymui, saviraiškos poreikių tenkinimui, asmenybės tobulėjimui. Jis ypač aktualus socialinės atskirties rizikos grupių vaikams, nes skatina jų socializaciją ir sprendžia užimtumo problemas, taip pat išskirtinių gebėjimų vaikams. Lietuvos mokinių dalyvavimas neformaliajame vaikų švietime nėra pakankamas, trūksta veiklų įvairovės, formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermės, stinga lėšų neformaliajam ugdymui. Viena aktualiausių tobulinimo krypčių – plėtoti neformalųjį švietimą, ypač vaikų, nes jis kompensuoja asmens savižinos ir saviraiškos galimybių trūkumą formaliojo ugdymo sistemoje ir teikia asmeniui įvairiausių patirčių: kūrybos, netradicinio mokymosi, dalyvavimo pilietinėje veikloje ir kt. Siekdama įsijungti į šios problemos sprendimą ir pritardama tobulinimo kryptims. Kretingos meno mokyklos bendruomenė kelia sau pagrindinį strateginį tikslą, kuris įsilietų į bendros problemos sprendimą neformaliojo vaikų švietimo srityje.</p> <p>Siekiant įgyvendinti atviros mokyklos – centro modelį, mokykla siekia į saviraiškos poreikių tenkinimą įtraukti visus norinčius ir galinčius vaikus. Įtrauktį įsivaizduojame keliomis kryptimis. Viena jų – vaikai, kurie ateina mokytis. Kita – pasiekę aukštą pa(si)rengimo lygį, dalyvaują regiono, šalies ir pasaulio muzikinių organizacijų organizuojamuose meniniuose renginiuose: festivaliuose, konkursuose, parodose, kitokio pobūdžio meninėse akcijose. Trečia kryptis – regiono, šalies ir pasaulio vaikai noriai atvyksta į mokyklą dalyvauti įvairiuose čia organizuojamuose festivaliuose bei konkursuose ir tuo pačiu išsiveža iš mokyklos geras patirties pamokas.</p> <p>Strateginio tikslo įgyvendinimą lydi svarbūs uždaviniai – nuolatinis meninio ugdymo kokybės siekis, siūlomų programų įvairovė ir patrauklumas. Tikslo įgyvendinimui būtina moderni, sveika ir saugi ugdymo(si) erdvė. Norėdami, kad į mūsų mokyklą mokytis norėtų ateiti vaikai, o tam besąlygiškai pritartų tėvai, privalome nuolat tobulinti mokyklos kultūrą ir išlaikyti patrauklios mokyklos įvaizdį visuomenėje. Skaidant uždavinius įgyvendinimo etapais akivaizdu, kad nemažą dalį priemonių uždaviniams įgyvendinti galime pasiekti intelektiniu resursų pagalba. Tai ir nuolatinis meninio ugdymo atnaujinimas ir naujų kūrimas, naujų ugdymo formų paieška ir įsiliejimas į bendrą neformalaus vaikų pasirenkamojo švietimo plėtrą, mokytojų kvalifikacijos tobulinimas bei tobulėjimas įvardijant ir sprendžiant vidines problemas. Jau sukurta pakankamai nebloga mokyklos kultūra ir įvaizdis visuomenėje, tačiau pravartu toliau tobulinti mokyklos bendruomenės bei visuomenės informavimo sistemą, plėtoti bendradarbiavimą, tęsti mokyklos aplinkos elementų kūrimą ir įgyvendinimą. Neblogai įsibėgėjęs dalyvavimo šalies ir tarptautiniuose konkursuose bei tokių pat konkursų organizavimo procesas.</p> <p>Tačiau labiausiai pagrindinio tikslo įgyvendinimui trukdo mokyklos mokymosi erdvė. Kadangi netgi pastaraisiais metais, kai daugelis mokyklų uždaryta dėl demografinės krizės ir emigracijos proceso, mokykloje mokinių skaičius sąlyginai auga. Beveik šimtu procentų išnaudotos mokyklos patalpos ir jų ima katastrofiškai trūkti. Todėl mokyklos bendruomenė, siekdama įgyvendinti užsibrėžtą tikslą ir siekį priimti mokytis visus norinčius vaikus, su viltimi laukia mokyklos steigėjo pritarimo ir pozityvių žingsnių pradedant mokyklos patalpų plėtrą.</p>	

6.1. STRATEGINIAI UŽDAVINIAI

Strateginis tikslas: Siekti sukurti mokyklą, kuri taptų atviru vaikų ir jaunimo neformalaus meninio ugdymo centru				
Uždaviniai	Esamas rodiklis	Planuojamas rezultatas	Finansinių išteklių poreikis (tūkst.Lt)	Planuojamas įgyvendinimo laikas
1. Nuolat siekti meninio ugdymo kokybės.	Dauguma mokykloje dirbančių mokytojų turi reikiamą išsilavinimą ir kvalifikacinę kategoriją.	Pasiekti, kad dauguma dirbančių mokykloje mokytojų nuolat ieškotų ir diegtų švietimo naujoves, siektų nepertraukiamo savo profesinių žinių tobulinimo ir reflektuojantys gerą patirtį mokytojais.	Intelektiniai resursai.	2020 metai
2. Siekti, kad būtų sukurta moderni, sveika ir saugi ugdymo(si) erdvė.	Mokyklos dailės skyriaus patalpos nors ir atitinka higienines normas, nesuteikia mokiniams ugdymo(si) komforto, nėra galimybių išplėsti ugdymo programų ir įvesti naujų dalykų. Vaikų šokių kolektyvas sunkiai išsitenka esamose patalpose, nukenčia pasirengimo koncertams kokybę. Nėra galimybių pradėti įgyvendinti naujas programas.	Pastatytas mokyklos priestatas su koncertine sale, kurios scenoje galėtų vykti vaikų šokių kolektyvo „Ratilėlis“ repeticijos, plėtojama koncertinė veikla. Pagerėtų ir išsiplėstų dailės skyriaus mokinių ugdymo(si) erdvės. Būtų galima planuoti meninio dailinio ugdymo dalykų plėtrą, supažindinant mokinius su šiuolaikinio meno raiškos formomis.	4,6 mln. Lt (suma gali kisti pagal projektinę priestato sąmatą)	2020 metai
3. Nuolat tobulinti mokyklos kultūrą ir įvaizdį visuomenėje.	Nėra galimybių mokyklos mokiniams organizuoti profesionalių atlikėjų pažintinius koncertus ar panašaus pobūdžio renginius.	Atsivertų galimybė ne tik mokyklos mokiniams, bet ir tėveliams bei visuomenei susipažinti su profesionalių menininkų kūryba. Atsirastų galimybė patiems organizuoti didesnius šalies ir tarptautinius renginius.	Intelektiniai resursai.	2020 metai

6. 1. 2. PRIEMONIŲ APRAŠYMAS

Priemonė	Pasiekimo indikatorius	Pasiekimo laikas	Atsakinga institucija	Lešų poreikis (tūkst..Lt)	Finansavimo šaltiniai			
					Rajono savivaldybės lėšos	Nacionalinio biudžeto lėšos	ES strukt. fondai	Privatios lėšos
1 uždavinys: Nuolat siekti meninio ugdymo kokybės.								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.1. Kelti mokytojų kvalifikaciją	Tikėtina, kad kursuose ir seminaruose įgytos žinios prisidės prie naujų ugdymo formų diegimo, efektyvesnio darbo ir kokybės siekio.	2020 metai	Mokyklos administracija, mokytojai ir koncertmeisteriai.	500 tūkst. Lt	450 tūkst. Lt	-	50 tūkst. Lt	-
1.2. Diegti naujas ugdymo programas bei formas (pvz. pasirenkamasis vaikų švietimas).	Esant būtinybei, vietoj dabartinėse programose esančio ankstyvojo, saviraiškinio bei išplėstinio meninio ugdymo programų, būtų galima steigti pasirenkamojo vaikų švietimo grupes. Įdiegti naujas programas, išsiplėstų meninio ugdymo pasiūla.	2015 metai	Mokyklos administracija, mokytojai ir koncertmeisteriai.	Intelektiniai resursai.	-	-	-	-
1.3. Siekti tobulėti per mokyklos veiklos vertinimą ir įsivertinimą.	Manytume, kad įsivertinus veiklą ir apčiuopus problemas, gal būtų galima dar tiksliau numatyti priemones problemoms spręsti.	2014 metai	Mokyklos bendruomenė	Intelektiniai resursai	-	-	-	-

2 uždavinys: siekti , kad būtų sukurta moderni, sveika ir saugi ugdymo(si) erdvė								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.1. Siekti , kad būtų pastatytas mokyklos priestatas	Būtų sudarytos sąlygos kokybiškesniam dailės ir choreografijos skyrių mokinių ugdymui, profesionalių muzikantų pažintinių – mokomųjų renginių, koncertų organizavimui. Būtų galima ryžtis organizuoti respublikinius ir tarptautinius renginius.	2020 metai	Mokyklos taryba, administracija, mokyklos bendruomenė	Intelekt. resursai	600 tūkst. Lt	-	4 mln. Lt	-
2.2. Nuolat siekti modernios ir šiuolaikiškos ugdymo bazės atnaujinimo.	Pagerėtų ir išsiplėstų ugdymo kokybė bei ugdymo galimybės.	Per 2014-2020 metus	Mokyklos metodinių būrelių pirmininkai	400 tūkst. Lt	-	-	-	-
2.3.Siekti, kad būtų skirtas etatas kompiuterininkui atliktas pilnas, skirtas ugdymo reikmėms, mokyklos kompiuterizavimas ir įdiegtas elektroninis dienynas.	Plečiamos ir optimizuojamos ugdymo(si) galimybės mokykloje, kuriama efektyvi tėvų informavimo sistema apie vaikų mokymąsi ir pažangą.	2014-2018 metais	Mokyklos administracija.	50 tūkst. Lt	-	-	-	-

3 uždavinys: Nuolat tobulinti mokyklos kultūrą ir įvaizdį visuomenėje.								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.1. Skatinti individualių mokinių ir kolektyvų dalyvavimą šalies ir tarptautiniuose konkursuose	Pasiekimai verčia mokinius nuolat siekti ugdomosi kokybės, rengtis varžytuvėms, ugdo atsakomybės ir kolektyviškumo jausmus.	2014- 2020 metais	Mokyklos administracija, kolektyvų vadovai, mokyklos mokytojai	10 tūkst. Lt per mokslo metus	-	-	-	-
3.2. Organizuoti regioninius ir šalies festivalius, konkursus meistriškumo pamokas ir seminarus.	Sudaroma galimybė ugdytiniams varžytuvėse patikrinti savo galimybes bei įvertinti konkurentų pasiekimus, motyvuoja tolesnei sėkmei.	2014- 2020 metais	Mokyklos administracija, kolektyvų vadovai, mokyklos mokytojai	5 tūkst. Lt per mokslo metus	-	-	-	-
3.3. Tęsti mokyklos kultūros aplinkos ir vidaus elementų kūrimą ir įgyvendinimą, siekti, kad meninio ugdymo kolektyvai turėtų pavadinimus, logotipus bei originalius koncertinius rūbus.	Mokyklos meninių kolektyvų pavadinimai, logotipai ir kiti simboliai. Koncertiniai rūbai asociatyviai stiprina mokinių tapatumo jausmą su pasirinktu meniniu kolektyvu, motyvuoja dalyvius sėkmei ir skatina siekti aukščiausių rezultatų.	2014- 2020 metais	Mokyklos administracija, kolektyvų vadovai, mokyklos mokytojai	10 tūkst. Lt per mokslo metus	-	-	-	-

7. BENDRAS MOKYKLOS LĖŠŲ POREIKIS IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2013 m. (tūkst. Lt)	Projektas 2014 m. (tūkst. Lt)	Projektas 2015 m. (tūkst. Lt)	Projektas 2016 m. (tūkst. Lt)	Projektas 2017 m. (tūkst. Lt)	Projektas 2018 m. (tūkst. Lt)	Projektas 2019 m. (tūkst. Lt)	Projektas 2020 m. (tūkst. Lt)
1. Iš viso išlaidų	2287,1	2310,9	2770,0	3190,2	3653,5	4196,0	4819,3	5535,5
Paprastosios išlaidos	13,4	30,0	32,0	34,0	36,0	38,0	40,0	42,0
Iš jų darbo užmokesčiui	2028,7	2024,8	2443,5	2810,0	3231,5	3716,2	4273,6	4914,6
Specialiųjų programų lėšos	230,6	236,1	271,5	312,2	359,0	412,8	474,7	545,9
Iš jų: nepaprastosios išlaidos turtui įsigyti	15,0	20,0	23,0	25,0	27,0	29,0	31,0	33,0
Lietuvos Respublikos biudžetas	-	-	-	-	-	-	-	-
ES struktūrinių fondų lėšos	-	-	-	2.000,0	2.000,0	-	-	-
Kofinansavimo lėšos	-	-	-	300,0	300,0	-	-	-
Kiti šaltiniai	-	-	-	-	-	-	-	-

Pastaba. Kiekvienų metų lėšų augimas paskaičiuotas 15%

8. PLANO STEBĖSENOS SISTEMA

8.1. STEBĖSENOS STRUKTŪRA

Strateginio planavimo grupę sudaro:

- Pirmininkas – mokyklos direktorius.
- Nariai: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, vyriausiasis buhalteris, mokytojai, tėvai.

Grupė tvirtinama direktoriaus įsakymu.

Strateginio plano stebėsenos grupę sudaro:

- Pirmininkas – mokyklos tarybos pirmininkas.
- Nariai: mokyklos tarybos nariai-tėvų ir mokytojų atstovai.

Grupė tvirtinama direktoriaus įsakymu.

8.2. PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENOS PROCESAS

Strateginio įstaigos plano stebėseną atliekama viso proceso metu ir visais lygiais.

Strateginio planavimo grupė pristato mokyklos strateginį planą mokyklos bendruomenei susirinkimų metu. Po pristatymo ir svarstymo bendruomenės nariai turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus.

Mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi, kaip mokykloje įgyvendinami strateginiai tikslai ir programos, ar įvykdyti pavesti uždaviniai, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir atitinkamai patikslina strateginius veiklos planus.

Vyriausiasis buhalteris stebi ir analizuoja planuojamų ir panaudotų lėšų efektyvumą ir panaudojimą..

8.3. PAGRINDINIŲ PLANO RODIKLIŲ APSKAITA IR ANALIZĖ

Strateginio plano stebėsenos grupė vertina strateginio plano vykdymą. Einamųjų metų pradžioje vyksta praeitų metų veiklos analizė. Analizės duomenys fiksuojami strateginio plano stebėsenos grupės sudarytoje lentelėje (priedas Nr.2).

8.4. PLANO KOREGAVIMAS IR PRATĖSIMAS

Strateginio planavimo grupė kiekvienų metų rudenį koreguoja mokyklos strateginį planą ir teikia stebėsenos grupei, kuri jį tvirtina ir planas yra pratęsiamas.

PRIEDAI.

Priedas Nr.1 - Strateginių tikslų pasiekimo lygio analizės lentelė

PRITARTA

Kretingos meno mokyklos
tarybos 2014 m. sausio 03 d. protokolu Nr.4-1

PRITARTA

Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2014 m. sausio 30 d.
sprendimu Nr. T2-21

Strateginių tikslų pasiekimo lygio analizė

Strateginis tikslas: Siekti sukurti mokyklą, kuri taptų atviru vaikų ir jaunimo neformalaus meninio ugdymo centru					
Uždaviniai	Planuotos priemonės	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinimo data	Įgyvendinta