

KRETINGOS MENO MOKYKLA

Direktoriaus Bernardo Anužio

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-19 Nr. R4-1

(data)

Kretinga

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pagrindinis mokyklos strateginio plano 2014-2020 metams strateginis tikslas: *Siekti sukurti mokyklą, kuri taptų atviru vaikų ir jaunimo neformalaus meninio ugdymo centru.*

Uždaviniai :

1. Nuolat siekti meninio ugdymo kokybės,
2. Siekti, kad būtų sukurta moderni, sveika ir saugi ugdymo (si) erdvė,
3. Nuolat tobulinti mokyklos kultūrą ir įvaizdį visuomenėje.

2020 metais baigiasi mokyklos strateginio plano 2014-2020 metams laikotarpis. Ar pavyko įgyvendinti pagrindinį strateginį tikslą ir tapti vaikų ir jaunimo neformalaus meninio ugdymo centru? Tai, kad per strateginio plano vykdymo laikotarpį pavyko mokykloje kiekvienais metais išlaikyti vidutiniškai po 519 mokinių, galima drąsiai teigti, jog mokykla yra svarbus meninio ugdymo centras Kretingos rajono vaikams. Kad galėtume džiaugtis tokiais rezultatais, ypač svarbus dėmesys skiriamas ugdymo turiniui, kuris yra programuojamas atsižvelgiant į mokinių domėjimąsi ir lūkesčius bei galimybę patirti individualią sėkmės istoriją. Mokytojai nuolat ieško patrauklių ugdymo formų, drąsiai taiko naujus metodus, nuolat kelia savo dalykinę kvalifikaciją. Tai iliustruoja šios srities monitoringo rezultatai: 2017 metais mokytojai keldami kvalifikaciją kursuose ir seminaruose praleido 252 dienas, vidutiniškai vienam mokytojui-5,5 dienos, 2018 metais-249 dienas, vidutiniškai vienam mokytojui-5,4 dienos, 2019 metais-264 dienas, vidutiniškai vienam mokytojui-5,9 dienos, 2020 metais-342 dienas, vidutiniškai vienam mokytojui-8 dienos. Mokytojai taip pat rengia kvalifikacinių renginių programas ir dalinasi patirtimi su rajono ir regiono kolegomis, skaito pranešimus respublikinėse konferencijose. 2020 metais įvyko jau VI dalykinė-praktinė konferencija respublikos dailės mokytojams „Kūrybinės pamokų interpretacijos“. Rengiant metinius ugdymo programų planus, siekiama išplėsti mokinių meninio ugdymo pasirinkimo galimybes bei tobulėti rengiantis koncertams, konkursams, festivaliams. Per atviras veiklas siekiama tėvus (globėjus) įtraukti į bendras veiklas su savo vaikais. Susirinkimų metu tėvai (globėjai) supažindinami su mokyklos ugdymo programų specifika, o tuo pačiu aptariamos individualaus repertuaro ir individualios mokymosi pažangos pasiekimai. Paradoksalu, bet kai kuriuos teigiamus pokyčius, siekiant suaktyvinti tėvų domėjimąsi meniniu ugdymo procesu, jų vaikų individualia pažanga bei dar efektyvesniu bendradarbiavimu, netikėtai padėjo įgyvendinti paskelbta karantino nuostata dėl nuotolinio darbo. Tėvai kaip niekad domisi savo vaikų užduotimis, jų savalaikiu atlikimu bei kokybe, dažnai ir patys įsijungia į ugdymo procesą, teikia pasiūlymus dėl ugdymo proceso tobulinimo. Todėl akivaizdu, kad turime išsaugoti šią teigiamą patirtį ir ateityje, pasibaigus nuotolinio mokymosi procesui.

Įgyvendinant antrą strateginio plano uždavinį numatyta priemonė siekti, kad būtų pastatytas mokyklos priestatas, kuriame geresnes sąlygas ugdymo procesui įgyvendinti turėtų dailės ir choreografijos skyriaus mokytojai. Tačiau ši statyba atidėta ateičiai. Todėl tenka apgailestauti, kad šokėjams tenka atiduoti mokyklos koncertinę salę pamokoms ir bendroms kolektyvo repeticijoms. Tuo pačiu esame priversti atsisakyti visos mokyklos mokinių meninio švietimo – profesionalių atlikėjų koncertų, paskaitų ir panašaus pobūdžio, veiklų. Dailės skyriaus patalpos nors formaliai atitinka higienos normatyvus, tačiau ugdymo procese sukelia nemažai problemų ir nepatogumų. Na o turimos patalpos, per mokyklos strateginio plano 2014-2020 metams laikotarpį, buvo tinkamai prižiūrimos beveik kiekvienais metais atliekant kosmetinį remontą. Pagal turimas finansines galimybes įsigyjama ir atnaujinama garso ir vaizdo aparatūra, atnaujinami muzikos instrumentai, įsigijami trūkstami bei atnaujinami mokykliniai baldai.

Įgyvendinant trečią uždavinį galima drąsiai konstatuoti, kad mokykla deda dideles pastangas nuolat tobulindama mokyklos kultūrą ir pozityvų įvaizdį visuomenėje. Mokytojai nuolat skatinami bendradarbiauti su rajono, regiono, šalies bei užsienio socialiniais partneriais, individualiai ar su mokyklos meniniais kolektyvais dalyvauti šalies ir tarptautinėse varžytuvėse. Šiame procese matau savo vadybinę misiją - sudaryti maksimaliai palankias sąlygas kad šios veiklos vyktų sklandžiai ir kiekvienas toks renginys keltų mokyklos prestižą bei atspindėtų unikalią jos kultūrą. Nuolat kuriamas pozityvus mokyklos įvaizdis pasitelkiant vietos žiniasklaidos priemones, skelbiant naujienas apie pasiekimus mokyklos tinklapyje. Prie pozityvaus įvaizdžio kūrimo neabejotinai prisideda vieši mokyklos renginiai: parodos, koncertai. Nuolat atnaujinami ir įsigijami nauji koncertiniai rūbai, trūkstami muzikos instrumentai ir aksesuarai, pagal mokyklos finansines galimybes finansuojamos kelionės. Deja, šiais metais daugelį planų sugriovė COVID-19 pandemija ir dalis veiklos liko neįgyvendinta. Nutrūko ilgametė mokyklos tradicija surengti mokyklos bendruomenei bei Kretingos visuomenei tradicinį kalėdinį koncertą. Nepavyko organizuoti VI respublikinio tautinių muzikos instrumentų kamerinių ansamblių festivalio-konkurso "Keturnytis", nes ansamblinis muzikavimas nuotoliniu būdu yra praktiškai neįgyvendinamas. Paskelbus antrą pandemijos suvldymo karantiną nepavyko pasikviesti dalyvių į respublikinį Lietuviškos pjesės konkursą. Respublikinis dailės darbų konkursas „Greta realybės- fantazijų pasaulis“ perkeltas į 2021 metus. Dėl atšauktos 2020 metų moksleivių Dainų šventės neįgyvendintas ir vienas šių metų mokyklos veiklos uždavinių – tinkamai pasirengti ir dalyvauti šventėje. Galima tik apgailestauti dėl neįvykusios šventės, nes visi potencialūs dalyviai, 8 mokyklos meniniai kolektyvai, buvo pilnai ir kokybiškai parengę privalomą repertuarą ir neabejoju, kad būtų buvę atrinkti dalyvauti šventėje.

Tačiau, atmetus visas negatyvias viruso sukeltas pasekmes ugdymo procesui ir mokyklos veiklai, reikia pasidžiaugti ir naujais atradimais dirbant nuotoliniu būdu. Mokytojai parengė ugdytinius ir labai sėkmingai dalyvavo 5 tarptautiniuose ir 8 respublikiniuose nuotoliniuose konkursuose. Nuotoliniu būdu mokykloje organizuotas respublikinis mokinių kūrybinių darbų konkursas „Kūrėjo kodas“. Mokytojai ir tėvai sustiprino bendradarbiavimą ir išskylančias problemas pradėjo spręsti kartu.

Apibendrinant akivaizdu, kad visos strateginiame plane ir mokyklos 2020 metų veiklos programoje suplanuotos ir įgyvendinamos priemonės veikia pakankamai efektyviai ir prisideda prie sėkmingo prioritetinių mokyklos uždavinių įgyvendinimo. Visa mokyklos bendruomenė laukia nuotolinio darbo pabaigos ir tikisi sėkmingo sutelkto darbo ateityje.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Ugdymo proceso tobulinimas- siekti dar didesnio ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo</p>	<p>1.1.1. Inicijuoti kūrybišką ugdymo turinio parinkimą ir taikymą, atsižvelgiant į mokinio individualias savybes. 1.1.2. Skatinti mokytojus nuosekliai įgyvendinant ugdymo turinį, padėti mokiniui visapusiškai tobulėti 1.1.3. Inicijuoti individualios mokinio pažangos rezultatų eksponavimo formų tobulinimą.</p>	<p>-Vyksta 2 -I ir II pusmečių ugdymo turinio įgyvendinimo planų pristatymai ir aptarimai su ugdytiniais ir tėvais. -Mokytojai su ugdytinius aktyviai dalyvauja mokyklos, regiono, šalies ir tarptautiniuose organizuojamuose koncertuose, parodose, festivaliuose ir konkursuose: -dalyvavimas 5 tarptautiniuose konkursuose; - dalyvavimas 8 respublikiniuose konkursuose; -mokykloje organizuojami 4 respublikiniai konkursai; - dalyvavimas 4 muzikos ir meno mokyklų festivaliuose. -Mokytojų surastos ir įgyvendintos patrauklios ugdymo turinio įgyvendinimo formos, išnaudojant ugdymo programų plano teikiamas galimybes. - Vyksta 2- I ir II pusmečių pažangos rezultatų aptarimai su ugdytiniais ir tėvais.</p>	<p>Įvyko 2 -I ir II pusmečių ugdymo turinio įgyvendinimo planų pristatymai ir pažangos rezultatų aptarimai su ugdytiniais ir tėvais . Mokytojai su ugdytinius aktyviai dalyvauja mokyklos, regiono, šalies ir tarptautiniuose organizuojamuose koncertuose, parodose, festivaliuose ir konkursuose: 1. tarptautiniai konkursai : 1.1 „Musical fireworks in Baden – Wurttemberg“ Karlsruhe, Vokietijoje; 1.2. Tarptautinis mokinių kūrybinių darbų konkursas „LIDICE“ Čekijoje; 1.3. XX tarptautinis konkursas-festivalis „Muzika be sienų“ ; 1.4. Tarptautinis jaunimo muzikos konkursas „Premio Scarlatti“; 1.5. Tarptautinis mokinių kūrybinių darbų konkursas „Wawe on wawe“; 2. respublikiniai konkursai: 2.1. XXVIII Juozo Pakalnio jaunųjų atlikėjų pučiamaisiais ir mušamaisiais instrumentais konkursas; 2.2. XXI nacionalinis B. Dvariono pianistų ir stygininkų konkursas; 2.3. III respublikinis konkursas „Šiaurės Lietuvos kompozitorių dovana lietuvių liaudies instrumentams“; 2.4. II Lietuvos jaunųjų dainininkų konkursas „CANTABILE 2020“; 2.5. II šokių konkursas „DANCE IS PASSION 2020“ 2.6. respublikinis mokinių meninės kūrybos darbų konkursas „Mano gamtos sapnai“, „Aš ir mano pajūris“; 2.7. IX jaunųjų atlikėjų tautiniais instrumentais konkursas „Muzikos burtai 2020“; 2.8. Respublikinis bendrojo fortepijono mokinių konkursas „Jūros eskizai 2020“. Mokykloje organizuojami konkursai bei tradiciniai festivaliai dėl pandemijos perkelti į 2021 metus. Paskelbtas karantinas apsunkino patrauklesnių ugdymo formų įgyvendinimą. Dailės skyrius dėl saugumo ir gražaus rudens oro organizavo pamokas lauke.</p>

<p>1.2. Administracinių procesų vykdymas- sudaryti sąlygas kolektyvų vadovams pasirengti, įveikti atrankas ir visiems kolektyvams dalyvauti 2020 metų moksleivių dainų šventėje.</p>	<p>1.2.1. Komandiruoti visus meninių kolektyvų vadovus į privalomus seminarus. 1.2.2. Patenkinti visų meninių kolektyvų poreikį ir įsigyti trūkstamus instrumentus, koncertinius rūbus ar jų aksesuarus. 1.2.3. Sudaryti sąlygas bei užtikrinti, kad visi mokiniai dalyvautų meninių kolektyvų veikloje. 1.2.4. Vykdyti privalomo Dainų šventės repertuaro rengimo stebėseną. 1.2.5. Organizuoti šventės atrankas mokykloje bei išvykimą į jas. 1.6. Siekti, kad visi kolektyvai dalyvautų 2020 metų moksleivių Dainų šventėje.</p>	<p>Meninių kolektyvų vadovai komandiruoti ir išklause 3 seminarus; - įsigyti reikalingi šventei koncertiniai rūbai ar jų aksesuarai dviem kolektyvams ; -Organizuotos 2 šventės atrankas mokykloje; -Visi 8 mokyklos kolektyvai - 2020 metų moksleivių Dainų šventės dalyviai.</p>	<p>Atsižvelgiant į tai, kad dėl COVID-19 pandemijos 2020 metų moksleivių dainų šventė buvo atšaukta. Nevyko šventės atrankos. Iš dalies atlikti paruošiamieji darbai šventei: meninių kolektyvų vadovai išklause 4 kvalifikacinius seminarus (136 akredituotos val., t.y. 22,5 dienos). Įsigyti koncertiniai rūbai merginų šokių kolektyvui. Nežiūrint visko, kolektyvai buvo kokybiškai parengę šventės repertuarą ir neabejotinai vis 8 mokyklos kolektyvai būtų buvę atrinkti šventės dalyviais.</p>
<p>1.3. Inicijuoti ugdymo(si) aplinkų gerinimą.</p>	<p>1.3.1. Atnaujinti mokyklos klases. 1.3.2. Atnaujinti biuro, IT ir garso techniką</p>	<p>-Atliktas remontas 2 klasėse; -Įsigytos ir pakabintos žaliuzės 8 klasėse; -Įsigytas kompiuteris buhalterijai; -Įsigyta 10 garso kolonėlių ugdymo procesui; -Pastatyti 2 papildomi internetinio ryšio maršrutizatoriai.</p>	<p>-Atliktas planuotas remontas 2 klasėse; -Įsigytos žaliuzės 19 klasių; -Įsigyta 10 garso kolonėlių ugdymo procesui; -Pastatyti 2 papildomi internetinio ryšio maršrutizatoriai; -papildomai negu suplanuota įsigytos trys kompiuterinės vaizdo kameros; - suremontuota (pakeisti svarbiausi mazgai) keramikos degimo krosnis.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Iš dalies neįvykdyta 2 užduotis-pasirengimas ir dalyvavimas 2020 metų moksleivių Dainų šventėje.	Dėl COVID-19 pandemijos 2020 metų moksleivių dainų šventė buvo atšaukta.
2.2.	
2.3.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Parengtas 2021-2025 metų mokyklos strateginis planas.	Suplanuota penkerių metų strateginė veikla.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			