

PRITARTA

Kretingos meno mokyklos tarybos  
posėdžio 2022 m. sausio 27 d. protokolu Nr.V2-1

PRITARTA

Kretingos rajono savivaldybės tarybos  
2022 m. kovo 31 d. sprendimu Nr. T2-91

## KRETINGOS MENO MOKYKLOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-27 Nr. R4-22

### 1. BENDROS ŽINIOS

#### 1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.

Kretingos meno mokykla įkurta 1958 metais. Tai neformaliojo vaikų švietimo mokykla, įgyvendinanti ilgalaikes formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo meninio ugdymo programas. Šiuo metu veikia trys skyriai – muzikos, dailės ir choreografijos.

#### 1.2. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių/vaikų skaičius (2021 m. spalio 1 d. duomenys)	Iš jų:			
	Ankstyvojo integruoto meninio ugdymo programa	Pradinio, pagrindinio, saviraiškinio, išplėstinio muzikinio ugdymo programos	Pradinio, pagrindinio, dailinio ugdymo programos	Pradinio, pagrindinio, išplėstinio choreografinio ugdymo programos
468	24	234	137	73

#### 1.3. Darbuotojų skaičius (2021 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3.1. 4-mokykla (pedagogai) (lentelė be informacijos apie pedagoginių darbuotojų pasiskirstymą pagal švietimo kryptis) (pridedama).

### 2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO GYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

**2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas** (trumpai pristatoma švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai ir rodikliai bei pokytis).

Pagrindinis mokyklos strateginio plano 2021-2025 metų strateginis tikslas: *Kurti modernią ir šiuolaikišką, atvirą kaitai, kūrybiškiems sprendimams, iniciatyvoms ir inovacijoms neformaliojo vaikų švietimo mokyklą, į kurią norėtų ateiti mokyti kuo daugiau Kretingos miesto ir rajono vaikų.*

Uždaviniai :

1. Siekti išlaikyti stabilų, o atsiradus poreikiui, didinti mokinių skaičių mokykloje;
2. Nuolat atnaujinti ugdymo turinį jį dar labiau diferencijuojant ir individualizuojant bei diegiant išmanių ugdymo procesų modernizavimo sprendimus.

Naujas mokyklos strateginis 2021-2025 metams patvirtintas metų pradžioje. Tačiau optimistines priemones, nukreiptas į galimybę vykdyti neformaliojo vaikų švietimo-formalųjį švietimą papildantį ugdymo plėtrą kaimiškosiame rajono vietovėse smarkiai pakoregavo pasaulyje

siaučianti pandemija. Praktiškai nebuvo galimybės tirti meninio ugdymo poreikio ir plėtos būtinybės rajono kaimiškosiose vietovėse, apribotos galimybės rengti integruotas veiklas miesto ir ypač rajono viešąsias erdves, organizuojant įvairias veiklas ir į jas įtraukiant šios vietovės vaikus ir jų tėvus taip pat buvo stipriai apribotas. Dalinai pasiteisino tik kalėdiniu laikotarpiu atskiriomis grupėmis surengti nedidelio masto koncertai, dalyvaujant mokinių tėvams. Rezultatas-nuo 2021 metų rugsėjo mokykloje, lyginant su 2020 metų rugsėjo duomenimis, mokosi 474 mokiniai-27 mokiniais mažiau. Gaila, bet 15 mokinių sumažėjo muzikos skyriuje, vietoj keturių sukomplektuotos tik trys ankstyvojo integruoto meninio ugdymo vaikų grupės.

Analizuojant antrą uždavinį- nuolat atnaujinti ugdymo turinį jį dar labiau diferencijuojant ir individualizuojant bei diegiant išmanius ugdymo procesų modernizavimo sprendimus, galima džiaugtis gerokai pozityvesniais rezultatais. Numatyta priemonė kurti efektyvią individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemą įgavo pagreitinatą tvarkos aprašas, atnaujinta ugdymo procese naudojama dokumentacija, kurioje analizuojama individuali vaiko pažanga, pasiekimai. Ugdymo turinio modernizavimą diegiant naujas IT priemones pristabdė dėl pandemijos sumažintos finansinės galimybės. Siekiant pagerinti internetinį ryšį mokykloje įsigyta papildomai Wi-Fi sklaidytuvų, praplėstos ryšio galimybės. Nežiūrint į tai, kad kai kurių priemonių įgyvendinimas buvo pristabdytas pandemijos, visos mokyklos mastu buvo atnaujintas ugdymo turinys-ugdymo programos. Mokytojai, ieškodami naujų ugdymo per 2021 metus ypač aktyviai kėlė dalykinę kvalifikaciją. Palyginimui-2020 metais kursuose ir seminaruose mokytojai kvalifikaciją tobulino 342 dienas, t.y. po 8 dienas kiekvienas, 2021 metais kursuose ir seminaruose kvalifikacija tobulinta 450 dienų, t.y. vidutiniškai kiekvienam mokytojui tenka 10,7 dienos. Džiugina mokytojų iniciatyvos rengti kvalifikacijos tobulinimo programas ir dalintis patirtimi su rajono bei šalies kolegomis.

Įgyvendinant mokyklos 2021-2025 metų strateginį planą rengiama betarpiškai susijusi metinė veiklos programa. Didžiausiu pasiekimu įgyvendinant išsiskeltus uždavinius laikyčia ugdymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą. Rengiant metinius ugdymo programų planus. siekiama išplėsti mokinių meninio ugdymo pasirinkimo galimybes bei tobulėti rengiantis koncertams, konkursams, festivaliams. Susirinkimų metu tėvai (globėjai) supažindinami su mokyklos ugdymo programų specifika, o tuo pačiu aptariamos individualaus repertuaro ir individualios mokymosi pažangos pasiekimai. Tėvai domisi savo vaikų užduotimis, jų savalaikiu atlikimu bei kokybe, teikia pasiūlymus dėl ugdymo proceso tobulinimo. Mokytojai savo ruožtu stengiasi kūrybiškai parinkti ir taikyti ugdymo turinį, atsižvelgiant į mokinio individualias savybes, nuosekliai jį įgyvendinti, padėti mokiniui visapusiškai tobulėti.

Sėkmingai vykdomas mokytojų atestacijos procesas. Atestuoti penki mokytojai, kuriems patvirtintos: Vigelijai Smilgytei-Mockevičienei - neformaliojo švietimo muzikos (fortepijono) vyr. mokytojos, Dainorai Pazdradienei- neformaliojo švietimo muzikos (fleitos) mokytojo metodininko, Visvaldai Stirbliui- neformaliojo švietimo muzikos (klarneto) mokytojo metodininko, Kilnutei Skripkauskienei- neformaliojo švietimo muzikos (fortepijono) mokytojo eksperto kvalifikacinės kategorijos.

2021 metais įvyko jau VII dalykinė-praktinė konferencija respublikos dailės mokytojams „Kūrybinės pamokų interpretacijos“.

Įgyvendinant mokyklos strateginius tikslus, uždavinius ir numatytas priemones jiems įgyvendinti matau savo vadybinę misiją - sudaryti maksimaliai palankias sąlygas kad šios veiklos vyktų sklandžiai ir kiekvienas toks renginys keltų mokyklos prestižą bei atspindėtų unikalią jos kultūrą. Turiu vilties, kad pagal mokyklos viziją ir toliau vaikai ateis į mokyklą vedami noro įgyvendinti savo lūkesčius, o visa mokyklos bendruomenė bus pajėgi įgyvendinti užsibrėžtą misiją-vesti mokinius kūrybinių paieškų ir atradimų džiaugsmo keliu.

**2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos** (rajono, šalies, tarptautiniai projektai).

2021-09-30 Meno mokykloje vyko tradicinis projektas „Muzikinės pertraukos“



tarptautinei muzikos dienai paminėti, kuriame dalyvavo mokyklos mokiniai.

2021-10-06-12 Vykdytas Kretingos rajono savivaldybės, Kretingos meno mokyklos ir Blankenfeldės meno mokyklos "Regenbogen" ilgalaikis projektas "Atrask save".

2021-11-11 Mokytoja Jūratė Norkuvienė ir mokinė Auksė Gedvilaitė dalyvavo televiziniame projekte „Lietuvos balsas. Kartos“.

### 2.3. Neformalusis vaikų švietimas.

Nevykdomas.

### 2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Mokykla bendradarbiauja su visomis miesto ir rajono švietimo, kultūros socialinės globos įstaigomis, su regiono ir šalies muzikos ir meno mokyklomis bei Blankenfeldės (Vokietija) muzikos (meno) mokykla. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais vykdomas rengiant bendrus meninio pobūdžio projektus-konkursus, festivalius, koncertus, parodas.

## 3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

### 3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos ( tūkst. Eur)		Pastabos
	2020 m.	2021 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	670478	770467,34	-
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	82521	34348,00	-
Kitos lėšos (paramos lėšos, 2 proc. GPM)	255	587,58	-

### 3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2021	38739,12	38739,12	-

## 4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGA VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

### 4.1. Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

Planuojama pavasarį įgyvendinti strateginio plano priemones, nukreiptas į mokyklos plėtrą kaimiškosiame rajono vietovėse. Tikimės, kad pandemine situacija nesutrukdys efektyviai įgyvendinti visus sumanymus ir tinkamai atlikti poreikio tyrimą.

Mokykloje atliktas vidaus kontrolės vertinimas parodė, kad mokykla susiduria tik su mažu ir vidutinio poveikio rizikomis. Numatomos priemonės rizikoms neutralizuoti, todėl tokio lygmens rizikos didesnio neigiamo poveikio mokyklos veiklai nedaro..

Po ataskaitinio laikotarpio pabaigos subjekto veiklai reikšmingų įvykių neužfiksuota.

Direktorius



Bernardas Anužis